



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)

Tel./Fax: 080 3715242

C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X

www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it

Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



# Piano di Miglioramento triennio 2019/2022

**aggiornamento a.s. 2020/21**

**Dati della scuola**

Nome Istituzione scolastica: **LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Codice meccanografico Istituzione scolastica: **BAPS12000B**

Indirizzo: **VIA GENERAL PLANELLI, n. c.**

Comune: **BITONTO**

Provincia: **BA**

### Le priorità strategiche e gli obiettivi di processo

L'aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM) prende avvio dai risultati del monitoraggio di processo effettuato durante l'anno scolastico 2019/20 e dalla conseguente revisione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) in cui sono state aggiornate le priorità strategiche su cui agire al fine di migliorare gli esiti degli studenti, nonché dalla compilazione della Rendicontazione Sociale. L'analisi dei dati triennali sulla piattaforma della Rendicontazione Sociale, infatti, ha reso evidente un trend di miglioramento già in atto, con piccole oscillazioni annuali, che ci portano a rimodulare i traguardi indicati nel RAV.

La riflessione condotta ha rilevato la necessità di consolidare e condividere un clima di sereno confronto, fondato sul rispetto e sull'ascolto attento di tutte le componenti scolastiche, finalizzato a valorizzare le capacità individuali in maniera consapevole ed attiva, con sicure ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti e sul miglioramento del senso di responsabilità e del rispetto delle regole.

Alla luce di quanto sopra, il quadro delle priorità individuate dalla scuola risulta il seguente:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riduzione dell'insuccesso scolastico.	Rientrare nelle medie provinciali, regionali e nazionali degli studenti con giudizio sospeso.

Prerogativa essenziale al raggiungimento del traguardo sopra descritto è favorire il consolidamento della comunità educante, ricostruendo le relazioni e le collaborazioni per convogliare le energie/competenze individuali a sostegno della crescita culturale, umana e sociale ed etica, attraverso processi innovativi e costruzione di buone pratiche

Gli obiettivi di processo definiti per il raggiungimento dei risultati attesi riguardano le seguenti aree:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO <i>(max 150 caratteri spazi inclusi)</i>
Curricolo, progettazione e valutazione	Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.
Ambiente di apprendimento	Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, in presenza e a distanza.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.

In vista della pianificazione delle azioni sottese a tali obiettivi di processo la scuola ha analizzato con attenzione il peso strategico di ciascun obiettivo compiendo, innanzitutto, una stima della loro fattibilità. Ad ogni obiettivo è stato attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto è stata effettuata sulla base di una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni da mettere in atto al fine di perseguire l'obiettivo descritto.

## AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

La stima della fattibilità è stata ricavata sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane, finanziarie e materiali/logistiche a disposizione e del numero elevato di studenti per classe.

Il prodotto dei due valori ha fornito una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

OBIETTIVO DI PROCESSO	FATTIBILITA'	IMPATTO	PRODOTTO
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	3	5	15
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica in presenza e a distanza.	3	5	15
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	4	5	20

1: nullo    2: poco    3: abbastanza    4: molto    5: del tutto

Per ciascun obiettivo si è resa necessaria una chiara definizione degli indicatori, espressi in una forma concreta e osservabile su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati e delle modalità di rilevazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese.

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Migliori risultati scolastici di alunni collocati soprattutto nei livelli più bassi di valutazione.  Valorizzazione delle eccellenze	Diminuzione del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei (anche in riferimento ai benchmark territoriali e nazionali)  N. partecipazioni a certificazioni/gare/ev enti nazionali	Registro  Scheda di valutazione  Tabelle MIUR di restituzione dati  Iscrizioni e/o Attestati
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica in presenza e a distanza.	Implementazione dell'utilizzo dei laboratori per una ricaduta sugli apprendimenti degli alunni soprattutto nelle discipline scientifiche.  Diffusione di buone pratiche, anche legate alla DDI.	Numero di accessi  Numero relazioni  Questionari di gradimento	Registro presenze in laboratorio  Report di esperienze svolte  Registro / Documento di valutazione

## All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Leadership diffusa  Miglioramento dei processi e degli esiti con conseguente aumento della qualità	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione  N. lettere d'incarico  N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro	Attestati e/o registri presenza  Organigramma/funzioni gramma
--	--	--	---

### La pianificazione delle azioni didattiche

Per ciascun obiettivo di processo, identificato come rilevante e necessario per la scuola, sono state decise le azioni didattiche da compiere, dopo attenta valutazione degli effetti positivi ma anche di potenziali ricadute negative su altre dimensioni o attività in atto.

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di azioni di recupero attraverso corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON.
	Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica in presenza e a distanza.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici e alle attività di DDI.
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.

### Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON	Maggior coinvolgimento degli alunni e possibilità per i docenti di sperimentare impostazioni metodologiche diverse	Nessuno	Riduzione del numero degli alunni collocati nelle fasce più basse di valutazione	Nessuno

## AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	Valorizzazione del merito e delle competenze degli alunni	Aumento del carico del lavoro per i docenti	Ampliare il respiro nazionale, europeo e internazionale della didattica	Nessuno
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici	Maggiore fruibilità dei laboratori  Acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	Insufficienti risorse umane	Integrazione della pratica laboratoriale nel processo di insegnamento/apprendimento  Successo formativo degli studenti	Mancanza di risorse per il mantenimento delle attività
Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	Organizzazione efficiente per la fruizione dei laboratori da parte di tutte le classi	Vincolo determinato dall'orario	Implementazione di una buona pratica  Ottimizzazione dei tempi e delle risorse per una migliore ricaduta sugli apprendimenti degli studenti	Nessuno
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio	Disponibilità di un report di esperienze	Maggior carico di lavoro per i docenti	Implementazione e diffusione di buone pratiche	Necessità di mantenere costantemente aggiornato l'archivio
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	Miglioramento attività funzionali alla didattica ed efficace circolazione di comunicazioni	Maggiore carico di lavoro	Implementazione della cultura del monitoraggio e autovalutazione e miglioramento della qualità	Nessuno
Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.	Miglioramento delle competenze dei docenti  Scambio e circolazione di buone pratiche	Scarsità di risorse	Contestualizzazione degli indirizzi nazionali  Equilibrio tra bisogni individuali ed organizzativi  Valorizzazione del personale  Ricaduta sugli apprendimenti degli studenti	Nessuno

**Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo**

Le azioni pianificate, afferenti agli obiettivi di processo, avranno effetti duraturi se incideranno sul raggiungimento di obiettivi a breve termine, ma soprattutto se rappresenteranno un'occasione per avviare un processo di innovazione e cambiamento nella scuola.

Nella scelta delle azioni didattiche che la scuola intende attivare si è fatto riferimento al lavoro che INDIRE svolge con le scuole delle Avanguardie Educative e a quanto previsto dalla Legge 107/2015.

<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO</b>	<b>CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A e B</b>
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Ripensare i rapporti che intervengono nel processo di insegnamento/apprendimento in favore di una didattica partecipativa e inclusiva.	Prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione, investendo sul "capitale umano".
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica in presenza e a distanza.	Superare il modello trasmissivo della didattica per motivare gli studenti ad un apprendimento più significativo.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Creazione di nuovi spazi di apprendimento, trasformando il modello trasmissivo della scuola.
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Trasformazione del modello del fare scuola, creando una leadership diffusa.	Sviluppo dell'competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione della responsabilità. Investimento sul "capitale umano".

**La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento**

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento ha preso avvio con la previsione dell'impegno di risorse umane interne alla scuola, definendo ciò che esula dalle normali funzioni di servizio e che ha un impatto aggiuntivo di carattere finanziario (docenti, personale ATA, DS), e di quelle esterne.

<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	<b>AZIONI PREVISTE</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI</b>	<b>N. ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE</b>	<b>COSTO PREVISTO (€)</b>	<b>FONTE FINANZIARIA</b>
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse	Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON	DOCENTI interni  PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	Non prevedibile	€ 35,00/h sportello € 50,00/h corso  € 0	MIUR  Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Partecipazione a	DOCENTI	non prevedibile	€ 17,50/h	MIUR

## AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

disponibili.	progetti/percorsi PON/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	Eventuale ESPERTO ESTERNO  MADRELINGUA  PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	non prevedibile  n. 780	35,00/h  max € 80,00/h  € 20,00/h  € 0	MIUR e/o contributo delle famiglie  Contributo volontario famiglie  Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica in presenza e a distanza.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici e alle attività di DDI	DOCENTI interni con ore di disponibilità  PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti  ANIMATORE DIGITALE E TEAM DELL'INNOVAZIONE Supporto alle attività di DDI	Non prevedibile	€ 0  0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio  Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio  MIUR
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	DOCENTI Responsabili di laboratorio (stesura orario)  PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 8	€ 17,50/h  € 0	MIUR  Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio	DOCENTI Curriculari  Ass. di lab.		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	DOCENTI Collaboratori del DS e FF.SS. e con incarichi vari	Non prevedibile	€ 17,50/h	MIUR
	Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.	DOCENTI Formazione a livello di scuola "Approfondimento sull'utilizzo della piattaforma Microsoft OFFICE 365/Teams"	n. 25	da quantificare	MIUR

## AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

l'empowerment.		PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
----------------	--	---	--	-----	---

### Tempi di attuazione delle attività

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON.
	Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott20	Nov20	Dic20	Gen21	Feb21	Mar21	Apr21	Mag21	Giu21
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento			
	Percorsi PON									
Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, in presenza e a distanza.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici e alle attività di DDI
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio

## AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott20	Nov20	Dic20	Gen21	Feb21	Mar21	Apr21	Mag21	Giu21
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici di fisica e scienze e alle attività di DDI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	X	Svolgiment o attività	Svolgiment o attività	Svolgiment o attività	Svolgiment o attività	Svolgiment o attività	Svolgimento attività	Svolgiment o attività	Svolgimento attività	X
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio									x	x

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.

AZIONI PREVISTE	Set20	Ott20	Nov20	Dic20	Gen21	Feb21	Mar21	Apr21	Mag21	Giu21
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	X STAFF NIV	X NIV	STAFF		STAFF NIV		STAFF	NIV	STAFF	STAFF NIV
Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione dei risultati.	Presentazione svolgimento del progetto	Svolgimento e verifica								

### Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti	Docente di riferimento
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento,	Diminuzione del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei (anche in riferimento ai	Registro  Scheda di valutazione  Tabelle MIUR	18/01/2021	Risorse finanziarie non adeguate.  Criticità legate al periodo di emergenza per COVID 19 e alla sospensione	Impegno sostenuto dai docenti e dagli studenti per mantenere una relazione educativa efficace nella DDI.  Diversificazio	Maggiore disponibilità di risorse finanziarie.	Prof.ssa Maria Noviello

## AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

utilizzando tutte le risorse disponibili.	benchmark territoriali e nazionali)  N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali	di restituzione dati  Iscrizioni e/o Attestati		delle attività in presenza	ne delle modalità di interazione attraverso le T.I.C. nel rispetto dei diversi stili di apprendimento.		
			12/04/2021	Risorse finanziarie non adeguate  Criticità legate al periodo di emergenza per COVID 19 e alla sospensione delle attività in presenza che hanno determinato in qualche studente un calo della motivazione e scarsa partecipazione	Impegno sostenuto dai docenti e dagli studenti per mantenere una relazione educativa efficace nella DDI.  Diversificazione delle modalità di interazione attraverso le T.I.C. nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.	Maggiore disponibilità di risorse finanziarie  Maggiore dotazione tecnologica  Migliorare la consapevolezza dell'importanza dell'utilizzo degli strumenti tecnologici in tutte le loro funzionalità	
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, in presenza e a distanza.	Numero di accessi  Numero relazioni  Questionari di gradimento	Registro presenze in laboratorio  Report di esperienze svolte  Registro / Documento di valutazione	18/01/2021	Le attività nei laboratori hanno subito un rallentamento per la sospensione delle attività didattiche in presenza.	Incremento dell'utilizzo delle tecnologie informatiche nella DDI.  Incremento dell'utilizzo delle metodologie laboratoriali.	Maggiori risorse economiche  Potenziamento della rete di connessione.	Prof.ssa Tatjana Avlijas
			12/04/2021	Le attività nei laboratori hanno subito un rallentamento per la sospensione delle attività didattiche in presenza	Incremento dell'utilizzo delle tecnologie informatiche nella DDI  Incremento dell'utilizzo delle metodologie laboratoriali.	Maggiori risorse economiche e strumentali  Potenziamento della rete di connessione.	
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione  N. lettere d'incarico  N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro	Attestati e/o registri presenza  Organigramma/funzionigramma	18/01/2021	Il lavoro in team, migliorato nei dipartimenti disciplinari, deve consolidarsi in alcuni consigli di classe.	Leadership più diffusa e consapevole.	Migliorare le relazioni.  Migliorare la comunicazione.  Migliorare la condivisione e lo scambio di buone pratiche.	Prof.ssa Maria Noviello
			12/04/2021	Pur nel miglioramento del grado di "collegialità effettivo" permangono piccole "zone d'ombra" laddove non sono buone le relazioni individuali tra i docenti.	Leadership più diffusa e consapevole, anche per far fronte all'emergenza	Migliorare le relazioni  Migliorare la comunicazione  Migliorare la condivisione e lo scambio di buone pratiche	

## AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

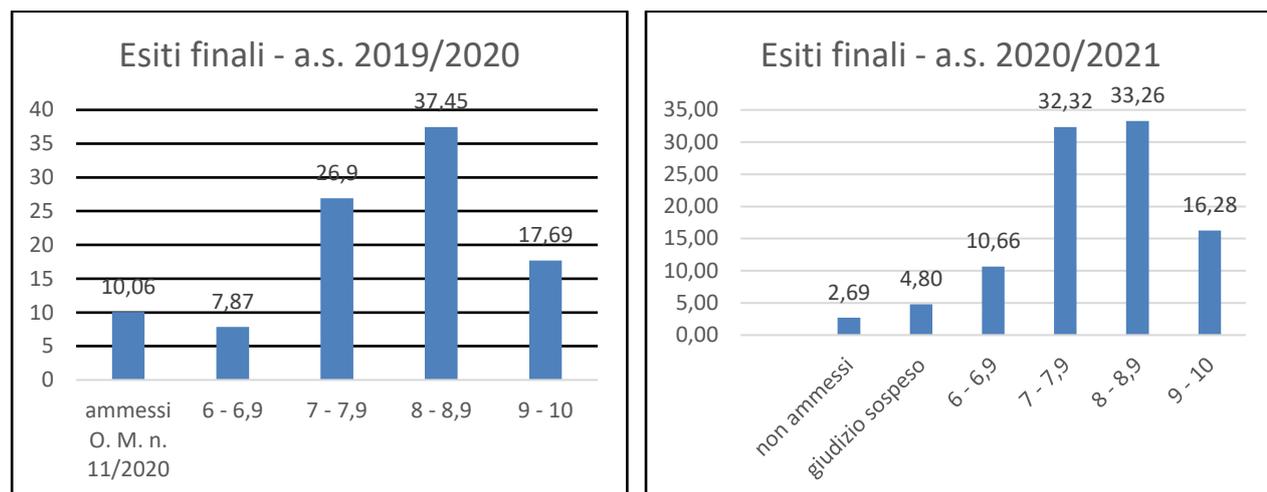
--	--	--	--	--	--	--	--

### Valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano di Miglioramento

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO TRIENNALE
Risultati scolastici	Riduzione dell'insuccesso scolastico.	Rientrare nelle medie provinciali, regionali e nazionali degli studenti con giudizio sospeso.

Priorità	Data di rilevazione	Indicatore scelto	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica
Riduzione dell'insuccesso scolastico	15/06/2021	Esiti finali	Migliori risultati Scolastici: riduzione del numero degli studenti collocati nelle fasce più basse di valutazione.	La percentuale degli studenti non ammessi è pari a 2,69%, mentre quella riguardante il giudizio sospeso è di 4,8%. Il 10,66 % della popolazione studentesca si colloca nella fascia della sufficienza e il 32,32 in quella della media del 7.	Rispetto alla percentuale del 10,06% dell'a.s. 2019/2020 degli ammessi ai sensi dell'O. M. n. 11/2020 ("non ammessi"+"giudizio sospeso"), si registra una differenza in positivo del 2,11% se si considera il dato del 7,49% derivante da 2,69 riguardante i non ammessi e 4,80 i giudizi sospesi. Di contro, però, sono aumentate le percentuali degli studenti collocati nella fascia della sufficienza (10,66 contro il 7,82 dell'a.s. 2019/2020 e 32,32 contro il 26,9 degli studenti collocati nella fascia del 7) e abbassate le percentuali degli studenti collocati nella fascia dell'eccellenza, come si rileva dai grafici sottostanti.	Il prolungarsi della Didattica Digitale Integrata (DDI), quasi completamente a distanza per effetto delle ordinanze regionali, ha determinato un calo nel rendimento scolastico della maggior parte degli studenti, in tutte le classi. Ha determinato anche un tasso di dispersione scolastica non trascurabile, in quanto i non ammessi sono soprattutto coloro che non hanno frequentato con costanza e regolarità le lezioni, nonostante gli sforzi della scuola e dei singoli docenti di mantenere attiva la relazione educativa, nonché di soddisfare i bisogni legati agli strumenti e ai servizi di connettività.

## AlI. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO



### Processi di condivisione del Piano all'interno e all'esterno della scuola

Tutte le fasi di sviluppo del PdM coinvolgeranno l'intera comunità scolastica attraverso la presentazione periodica del lavoro in Collegio Docenti, nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto. Il processo, così attivato, inciderà anche sul miglioramento del clima e delle relazioni interne alla scuola.

I contenuti e i risultati del Piano saranno condivisi anche all'esterno della scuola con tutti gli stakeholders che potrebbero essere interessati alla vita della comunità scolastica attraverso la pubblicazione sul sito web del liceo [www.lsgalilei.edu.it](http://www.lsgalilei.edu.it).