



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)
Tel./Fax: 080 3715242
C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it
Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Piano di Miglioramento triennio 2022/2025

aggiornamento a.s. 2023/24



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESCA E RESILIENZA

Dati della scuola

Nome Istituzione scolastica: **LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Codice meccanografico Istituzione scolastica: **BAPS12000B**

Indirizzo: **VIA GENERAL PLANELLI, n. c.**

Comune: **BITONTO**

Provincia: **BA**

Le priorità strategiche e gli obiettivi di processo

Al. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

La stesura del Piano di Miglioramento (PdM) triennio 2022-2025 prende avvio dall'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) triennio 2022-2025 con la declinazione delle priorità strategiche su cui agire al fine di migliorare gli esiti degli studenti, nonché dalla compilazione della Rendicontazione Sociale triennio 2019-2022.

La riflessione condotta ha rilevato la necessità di consolidare e condividere un clima di sereno confronto, fondato sul rispetto e sull'ascolto attento di tutte le componenti scolastiche, finalizzato a valorizzare le capacità individuali in maniera consapevole ed attiva, con sicure ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti e sul miglioramento del senso di responsabilità e del rispetto delle regole.

La scelta di puntare ai risultati scolastici è dettata dalla convinzione che assicurare il successo formativo degli alunni significa monitorare costantemente tutti i processi che si mettono in campo, dalle pratiche educative e didattiche a quelle gestionali e organizzative, senza trascurare i risultati nelle prove standardizzate nazionali per mantenere buoni standard e rientrare nei parametri di riferimento. Tale priorità inquadra anche gli obiettivi del PNRR riguardanti la prevenzione della dispersione scolastica, anche in termini di motivazione, disincentivata in molti casi dal lungo periodo di DaD/DDI e il potenziamento delle competenze di base (scientifiche, tecnologiche e linguistiche), oggi necessarie per favorire un approccio accessibile, inclusivo e intelligente all'organizzazione scolastica e ai processi di apprendimento/insegnamento, nonché all'orientamento attivo dei nostri giovani nella transizione scuola-università.

Alla luce di quanto sopra, il quadro delle priorità individuate dalla scuola risulta il seguente:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riduzione dell'insuccesso scolastico.	Rientrare nelle medie provinciali, regionali e nazionali degli studenti con giudizio sospeso.

Prerogativa essenziale al raggiungimento del traguardo sopra descritto è favorire il consolidamento della comunità educante, ricostruendo le relazioni e le collaborazioni per convogliare le energie/competenze individuali a sostegno della crescita culturale, umana e sociale ed etica, attraverso processi innovativi e costruzione di buone pratiche.

Gli obiettivi di processo definiti per il raggiungimento dei risultati attesi riguardano le seguenti aree:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)
Curricolo, progettazione e valutazione	Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.
Ambiente di apprendimento	Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.

In vista della pianificazione delle azioni sottese a tali obiettivi di processo la scuola ha analizzato con attenzione il peso strategico di ciascun obiettivo compiendo, innanzitutto, una stima della loro

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

fattibilità. Ad ogni obiettivo è stato attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto è stata effettuata sulla base di una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni da mettere in atto al fine di perseguire l'obiettivo descritto.

La stima della fattibilità è stata ricavata sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane, finanziarie e materiali/logistiche a disposizione e del numero di studenti per classe.

Il prodotto dei due valori ha fornito una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

OBIETTIVO DI PROCESSO	FATTIBILITA'	IMPATTO	PRODOTTO
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	4	5	20
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa.	4	5	20
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	4	5	20

1: nullo 2: poco 3: abbastanza 4: molto 5: del tutto

Per ciascun obiettivo si è resa necessaria una chiara definizione degli indicatori, espressi in una forma concreta e osservabile su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati e delle modalità di rilevazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese.

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Migliori risultati scolastici di alunni collocati soprattutto nei livelli più bassi di valutazione. Valorizzazione delle eccellenze	Diminuzione del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei (anche in riferimento ai benchmark territoriali e nazionali) N. partecipazioni a certificazioni/gare/ev enti nazionali	Registro Scheda di valutazione Tabelle MI di restituzione dati Iscrizioni e/o Attestati
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di	Implementazione dell'utilizzo dei laboratori per una ricaduta sugli apprendimenti degli	Numero di accessi Numero relazioni	Registro presenze in laboratorio Report di esperienze svolte

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

lavoro come risorsa dell'azione educativa.	alunni soprattutto nelle discipline scientifiche. Diffusione di buone pratiche, anche legate alla DDI.	Questionari di gradimento	Registro / Documento di valutazione
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	Leadership diffusa Miglioramento dei processi e degli esiti con conseguente aumento della qualità	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione N. lettere d'incarico N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro	Attestati e/o registri presenza Organigramma/funzionigramma

La pianificazione delle azioni didattiche

Per ciascun obiettivo di processo, identificato come rilevante e necessario per la scuola, sono state decise le azioni didattiche da compiere, dopo attenta valutazione degli effetti positivi ma anche di potenziali ricadute negative su altre dimensioni o attività in atto.

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di azioni di recupero attraverso corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON.
	Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici e alle attività di DDI.
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

	MEDIO TERMINE	MEDIO TERMINE		LUNGO TERMINE
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON	Maggior coinvolgimento degli alunni e possibilità per i docenti di sperimentare impostazioni metodologiche diverse	Nessuno	Riduzione del numero degli alunni collocati nelle fasce più basse di valutazione	Nessuno
Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	Valorizzazione del merito e delle competenze degli alunni	Aumento del carico del lavoro per i docenti	Ampliare il respiro nazionale, europeo e internazionale della didattica	Aumento del carico del lavoro per i docenti
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici	Maggiore fruibilità dei laboratori Acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	Insufficienti risorse umane	Integrazione della pratica laboratoriale nel processo di insegnamento/apprendimento Successo formativo degli studenti	Mancanza di risorse per il mantenimento delle attività
Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	Organizzazione efficiente per la fruizione dei laboratori da parte di tutte le classi	Vincolo determinato dall'orario	Implementazione di una buona pratica Ottimizzazione dei tempi e delle risorse per una migliore ricaduta sugli apprendimenti degli studenti	Nessuno
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio	Disponibilità di un report di esperienze	Maggior carico di lavoro per i docenti	Implementazione e diffusione di buone pratiche	Necessità di mantenere costantemente aggiornato l'archivio
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	Miglioramento attività funzionali alla didattica ed efficace circolazione di comunicazioni	Maggiore carico di lavoro	Implementazione della cultura del monitoraggio e autovalutazione e miglioramento della qualità	Nessuno

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.	Miglioramento delle competenze dei docenti Scambio e circolazione di buone pratiche	Scarsità di risorse	Contestualizzazione degli indirizzi nazionali Equilibrio tra bisogni individuali ed organizzativi Valorizzazione del personale Ricaduta sugli apprendimenti degli studenti	Nessuno
--	--	---------------------	---	---------

Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Le azioni pianificate, afferenti agli obiettivi di processo, avranno effetti duraturi se incideranno sul raggiungimento di obiettivi a breve termine, ma soprattutto se rappresenteranno un'occasione per avviare un processo di innovazione e cambiamento nella scuola.

Nella scelta delle azioni didattiche che la scuola intende attivare si è fatto riferimento al lavoro che INDIRE svolge con le scuole delle Avanguardie Educative e a quanto previsto dalla Legge 107/2015.

OBIETTIVI DI PROCESSO	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A e B
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Ripensare i rapporti che intervengono nel processo di insegnamento/apprendimento in favore di una didattica partecipativa e inclusiva.	Prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione, investendo sul "capitale umano".
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa.	Superare il modello trasmissivo della didattica per motivare gli studenti ad un apprendimento più significativo.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Creazione di nuovi spazi di apprendimento, trasformando il modello trasmissivo della scuola.
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	Trasformazione del modello del fare scuola, creando una leadership diffusa.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione della responsabilità. Investimento sul "capitale umano".

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento ha preso avvio con la previsione dell'impegno di risorse umane interne alla scuola, definendo ciò che esula dalle normali funzioni di servizio e che ha un impatto aggiuntivo di carattere finanziario (docenti, personale ATA, DS), e di quelle esterne.

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	FIGURE PROFESSIONALI	N. ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO (€)	FONTE FINANZIARIA
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON	DOCENTI interni PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	Non prevedibile	€ 35,00/h sportello € 50,00/h corso € 0	MIM Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	DOCENTI Eventuale ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	non prevedibile non prevedibile	€ 17,50/h 35,00/h max € 80,00/h € 20,00/h € 0	MIM MIM e/o contributo delle famiglie Contributo volontario famiglie Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici e alle attività di DDI	DOCENTI interni con ore di disponibilità PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti ANIMATORE DIGITALE E TEAM DELL'INNOVAZIONE Supporto alla DDI	 Non prevedibile	€ 0 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio MIM
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	DOCENTI Responsabili di laboratorio (stesura orario) PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 8	€ 17,50/h € 0	MIM Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio	DOCENTI Curriculari Ass. di lab.		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

					in orario di servizio
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	DOCENTI Collaboratori del DS e FF.SS. e con incarichi vari	Non prevedibile	€ 17,50/h	MIM
	Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.	DOCENTI Formazione a livello di scuola "Educazione al rispetto dell'altro: parto da me. La letteratura a sostegno dell'identità personale in rapporto all'altro" Formazione per i docenti di Matematica e Fisica: Ricognizione degli esperimenti fattibili nel laboratorio dell'istituto e preparazione di schede tecnico-didattiche per la conduzione dei medesimi PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 25	da quantificare € 0	MIM Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio

Tempi di attuazione delle attività

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi PON.
	Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.

AZIONI PREVISTE	Set22	Ott22	Nov22	Dic22	Gen23	Feb23	Mar23	Apr23	Mag23	Giu23
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici						X	X	X		
Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziative culturali/gar		X	X	X	X	X	X	X	X	X

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

e/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio

AZIONI PREVISTE	Set22	Ott22	Nov22	Dic22	Gen23	Feb23	Mar23	Apr23	Mag23	Giu23
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici di fisica e scienze	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	X	Svolgimento o attività	X							
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio									x	x

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.

AZIONI PREVISTE	Set22	Ott22	Nov22	Dic22	Gen23	Feb23	Mar23	Apr23	Mag23	Giu23
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	X STAFF NIV	X NIV	STAFF		STAFF NIV		STAFF	NIV	STAFF	STAFF NIV

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione dei risultati.	Presentazione svolgimento del progetto	Svolgimento e verifica	Svolgimento e verifica	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento				
--	--	------------------------	------------------------	-------------	-------------	-------------	--	--	--	--

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti	Docente di riferimento
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	<p>Diminuzione del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei (anche in riferimento ai benchmark territoriali e nazionali)</p> <p>N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali</p>	<p>Registro</p> <p>Scheda di valutazione</p> <p>Tabelle MIUR di restituzione dati</p> <p>Iscrizioni e/o Attestati</p>	.../02/2024				<p>Proff. Maria Novello /Giovanni Coppolino Billè</p>

Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica, al fine di utilizzare tutti gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa.	<p>Numero di accessi</p> <p>Numero relazioni</p> <p>Questionari di gradimento</p>	<p>Registro presenze in laboratorio</p> <p>Report di esperienze svolte</p> <p>Registro / Documento di valutazione</p>	.../02/2024				<p>Proff. Tatjana Avlijas/Giovanni Coppolino Billè/Maria Novello</p>
--	---	---	-------------	--	--	--	--

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Valorizzare le capacità e le competenze dei docenti per sviluppare l'empowerment, creare la forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, nonché per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione N. lettere d'incarico N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro	Attestati e/o registri presenza Organigramma/funzionigramma	.../02/2024			Proff. Anna Rondello/Rosaria Demundo
---	--	--	-------------	--	--	--------------------------------------

Valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano di Miglioramento

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO TRIENNALE
Risultati scolastici	Riduzione dell'insuccesso scolastico.	Rientrare nelle medie provinciali, regionali e nazionali degli studenti con giudizio sospeso

Priorità	Data di rilevazione	Indicatore scelto	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica
Riduzione dell'insuccesso scolastico	.../06/2024	Esiti finali				

Processi di condivisione del Piano all'interno e all'esterno della scuola

Tutte le fasi di sviluppo del PdM coinvolgeranno l'intera comunità scolastica attraverso la presentazione periodica del lavoro in Collegio Docenti, nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto. Il processo, così attivato, inciderà anche sul miglioramento del clima e delle relazioni interne alla scuola.

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

I contenuti e i risultati del Piano saranno condivisi anche all'esterno della scuola con tutti gli stakeholders che potrebbero essere interessati alla vita della comunità scolastica attraverso la pubblicazione sul sito web del liceo www.lsgalilei.edu.it.