



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)

Tel./Fax: 080 3715242

C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
www.lsgalileibitonto.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it

Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Piano di Miglioramento

aggiornamento a.s. 2017/18

Dati della scuola

Nome Istituzione scolastica: **LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Codice meccanografico Istituzione scolastica: **BAPS12000B**

Indirizzo: **VIA GENERAL PLANELLI, n. c.**

Comune: **BITONTO**

Provincia: **BA**

Le priorità strategiche e gli obiettivi di processo

L'aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM) prende avvio dai risultati del monitoraggio di processo effettuato durante l'anno scolastico 2016/17 e dalla conseguente revisione di giugno 2017 del Rapporto di Autovalutazione (RAV) in cui sono state aggiornate le priorità strategiche su cui agire al fine di migliorare gli esiti degli studenti.

La riflessione condotta ha rilevato la necessità di creare e condividere un clima di sereno confronto, fondato sul rispetto e sull'ascolto attento di tutte le componenti scolastiche, finalizzato a valorizzare le capacità individuali in maniera consapevole ed attiva, con sicure ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti.

Il quadro delle priorità individuate dalla scuola risulta il seguente:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Rendere la pratica laboratoriale una modalità dell'insegnamento/apprendimento	Istituzionalizzare l'attività didattica in laboratorio calendarizzandola secondo un orario settimanale ed avvalendosi di un assistente tecnico.
	Ridurre l'elavato numero di debiti presente nel Biennio con interventi didattici mirati ed efficaci (almeno del 2%)	Ottenere una preparazione individuale omogenea e positiva in tutte le discipline, migliorando la performance individuale.
Competenze chiave europee	Sviluppare un comportamento individuale più sensibile e partecipativo nei confronti dell'ambiente scolastico, fondato sull'ascolto attento	Concepire la Scuola come comunità educante, attiva sul territorio al quale fornisce un prezioso contributo in termini di cittadinanza attiva.

Prerogativa essenziale al raggiungimento dei sopra descritti traguardi è favorire il consolidamento della comunità educante, ricostruendo le relazioni e le collaborazioni per convogliare le energie/competenze individuali a sostegno della crescita culturale, umana e sociale ed etica, attraverso processi innovativi e costruzione di buone pratiche

Gli obiettivi di processo definiti per il raggiungimento dei risultati attesi in relazione alle priorità strategiche riguardano sei aree:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Ambiente di apprendimento	Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione critica del fenomeno.
Inclusione e differenziazione	Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente.
Continuità e orientamento	Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate.
Orientamento strategico e organizzaione della scuola	Diventare il polo della cultura scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Attivare organismi di rappresentanza per dar voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

In vista della pianificazione delle azioni sottese a tali obiettivi di processo la scuola ha analizzato con attenzione il peso strategico di ciascun obiettivo compiendo, innanzitutto, una stima della loro fattibilità. Ad ogni obiettivo è stato attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto è stata effettuata sulla base di una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni da mettere in atto al fine di perseguire l'obiettivo descritto.

La stima della fattibilità è stata ricavata sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione.

Il prodotto dei due valori ha fornito una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

OBIETTIVO DI PROCESSO	FATTIBILITA'	IMPATTO	PRODOTTO
Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione critica del fenomeno.	3	5	15
Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente.	5	5	25
Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate.	3	5	15
Diventare il polo della cultura scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua.	1	5	5
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance.	5	5	25
Attivare organismi di rappresentanza per dar voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	4	5	20

1: nullo 2: poco 3: abbastanza 4: molto 5: del tutto

Per ciascun obiettivo si è resa necessaria una chiara definizione degli indicatori, espressi in una forma concreta e osservabile su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati e delle modalità di rilevazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese.

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione critica del fenomeno	Implementazione uso laboratori per una ricaduta sugli apprendimenti degli alunni soprattutto nelle discipline scientifiche. Diffusione di buone pratiche.	Numero di accessi Numero relazioni Questionari di gradimento Diminuzione di almeno il 2% del numero degli alunni con valutazioni inferiori al 6 in scienze e fisica nelle classi III dell'indirizzo Scienze applicate	Registro presenze in laboratorio Report di esperienze svolte Registro / Documento di valutazione

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

<p>Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente</p>	<p>Relazioni serene e costruttive</p> <p>Interventi didattici di inclusione e differenziazione</p> <p>Migliori risultati scolastici</p> <p>Riduzione del numero dei ritardi</p>	<p>N. ore corsi formazione docenti su Disagio e coesione sociale</p> <p>N. accessi allo sportello psicologico</p> <p>Diminuzione di almeno il 2% del numero del debito in Matematica, Fisica e Latino nel II anno del liceo tradizionale</p> <p>Riduzione di almeno il 2% del numero dei ritardi</p>	<p>Attestati corsi di formazione</p> <p>Verbali incontri GLH e GLI</p> <p>Piano Annuale dell'Inclusione (PAI)</p> <p>Protocolli di accoglienza</p> <p>Relazione finale dello psicologo</p> <p>Registro / Documento di valutazione</p> <p>Registro di classe</p>
<p>Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate</p>	<p>Rendere la continuità e l'orientamento più consapevoli.</p> <p>Favorire l'accoglienza.</p> <p>Ridurre il gap in matematica, fisica e latino (discipline in cui si registra un maggior numero di debiti nel I anno).</p>	<p>N. incontri di continuità/orientamento.</p> <p>N. di scuole coinvolte.</p> <p>Gradimento delle attività</p> <p>Diminuzione di almeno il 2% del numero del debito in Matematica, Fisica e Latino nel I anno del Liceo tradizionale</p>	<p>Comunicazioni/inviti alle S. S. I grado del territorio</p> <p>Comunicati stampa</p> <p>Questionari di gradimento</p> <p>Registro / Documento di valutazione</p>
<p>Diventare il polo della cultura scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua</p>	<p>Ampliare il respiro europeo e internazionale della didattica (Erasmus, Educhange, Cambridge IGCSE, Intercultura ...).</p> <p>Partecipazione a certificazioni, gare, eventi (competizioni, Olimpiadi ...)</p> <p>Intensificazione delle attività scientifiche laboratoriali soprattutto durante gli open day</p>	<p>N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali</p> <p>N. incontri e/o videoconferenze con ex alunni distintisi nel campo scientifico</p>	<p>Iscrizioni e/o Attestati</p> <p>Comunicati stampa</p>

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

	diretti a studenti di S.S. I grado		
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance	Leadership diffusa Miglioramento dei processi e degli esiti con conseguente aumento della qualità	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione N. lettere d'incarico N. di riunioni di staff, NIV	Attestati e/o registri presenza Organigramma/funzioni gramma Convocazioni e verbali
Attivare organismi di rappresentanza per dare voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serenità e convinta condivisione di valori e finalità	Adesioni a reti e ad iniziative proposte da Enti/Associazioni per un'integrazione efficace con il territorio Maggiore coinvolgimento delle famiglie attraverso la partecipazione diretta e organismi di rappresentanza	N. Enti/Aziende coinvolti nei progetti di Alternanza Scuola-Lavoro Percentuale di studenti coinvolti nei progetti di ASL N. adesioni a reti N. incontri e/o contatti con le famiglie e/o organismi di rappresentanza e percentuale di partecipanti	Convenzioni stipulate dalla scuola con Enti esterni Registri presenze Accordi di rete/protocolli di rete/Adesione ad iniziative proposte da Enti vari Convocazione incontri scuola -famiglia Convocazione organismi di rappresentanza Statuto Comitato dei genitori Costituzione Organo di Garanzia

La pianificazione delle azioni didattiche

Per ciascun obiettivo di processo identificato come rilevante e necessario per la scuola sono state decise le azioni didattiche da compiere tenendo presente che le azioni che si intraprenderanno potranno avere degli effetti positivi ma anche potenziali ricadute negative su altre dimensioni o attività nella quali la scuola è impegnata.

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione critica del fenomeno	Attivazione di un corso di formazione per docenti e assistente per la preparazione di esperimenti nel laboratorio di fisica.
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche con presenza dell'assistente.
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio.
Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente	Gruppo di lavoro per l'Handicap e l'Inclusione.
	Promozione della partecipazione dei docenti a corsi di formazione per la didattica inclusiva.
	Attuazione di percorsi personalizzati (di recupero/potenziamento).
	Attivazione di uno sportello di ascolto psicologico diretto a discenti, famiglie e docenti.

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate	Progettazione di interventi di continuità e orientamento condivisi, finalizzati a mettere in atto azioni di accompagnamento nel passaggio da un ordine all'altro.
Diventare il polo della cultura scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua	Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.
	Attivazione di percorsi scientifici per le S.S. I grado del territorio da svolgersi nelle strutture del liceo, in occasione degli Open Day.
	Organizzazione di incontri e/o videoconferenze con ex allievi del liceo, distintisi nel campo scientifico, aperti agli studenti e al territorio.
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.
Attivare organismi di rappresentanza per dare voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serenità e convinta condivisione di valori e finalità	Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.
	Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE
Attivazione di un corso di formazione per docenti e assistente per la preparazione di esperimenti nel laboratorio di fisica.	Acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	Nessuno	Integrazione della pratica laboratoriale nel processo di insegnamento/apprendimento	Mancanza di risorse per il mantenimento delle attività
Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche con presenza dell'assistente.	Organizzazione efficiente per la fruizione dei laboratori da parte di tutte le classi	Vincolo determinato dall'orario Insufficienti risorse umane	Implementazione di una buona pratica Ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti e, nello specifico, sul miglioramento delle soft skills	Scarsità di fondi
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio.	Disponibilità di un report di esperienze	Maggior carico di lavoro per i docenti	Creazione di buone pratiche	Necessità di mantenere costantemente aggiornato l'archivio
Gruppo di lavoro per l'Handicap e	Supporto ai docenti	Difficoltà organizzative	Innalzamento delle competenze in tutti gli	Nessuno

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

l'Inclusione.	nell'adozione di strategie e metodologie di gestione delle classi per l'attuazione di una didattica individualizzata /personalizzata	per mettere in pratica piani individualizzati/ personalizzati	allievi	
Promozione della partecipazione dei docenti a corsi di formazione per la didattica inclusiva.	Valorizzazione delle competenze individuali	Nessuno	Migliorare il benessere e la motivazione degli allievi	Nessuno
Attuazione di percorsi personalizzati (di recupero/ potenziamento)	Maggior coinvolgimento degli alunni e possibilità per i docenti di sperimentare impostazioni metodologiche diverse	Difficoltà organizzative	Riduzione del numero dei debiti formativi (soprattutto in Matematica, Fisica e Latino nel II anno del liceo tradizionale)	Nessuno
Attivazione di uno sportello di ascolto psicologico diretto a discenti, famiglie e docenti.	Intervento efficace nelle situazioni di disagio	Mancanza di fondi per il reclutamento di figure specializzate	Migliorare la qualità della vita a scuola e prevenire le situazioni di disagio	Mancanza di fondi per il reclutamento di figure specializzate
Progettazione di interventi di continuità e orientamento condivisi, finalizzati a mettere in atto azioni di accompagnamento nel passaggio da un ordine all'altro.	Maggiore condivisione di obiettivi e finalità. Iscrizioni più consapevoli	Possibile resistenza all'utilizzo di eventuali strumenti predisposti (possibile confusione tra funzione orientante e funzione selettiva)	Diminuzione dell'insuccesso scolastico e riduzione del debito formativo (soprattutto in Matematica, Fisica e Latino nel I anno del liceo tradizionale)	Nessuno
Partecipazione a progetti/iniziativa culturali/gare/ olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	Valorizzazione del merito e delle competenze degli alunni	Aumento del carico del lavoro per i docenti	Proiezione della didattica in un contesto sempre più ampio.	Nessuno
Attivazione di percorsi scientifici per le S.S. I grado del territorio da svolgersi nelle strutture del liceo, in occasione degli Open Day.	Sviluppo e consolidamento dell'interesse verso le discipline scientifiche	Aumento del carico del lavoro per i docenti	Consolidamento del liceo come polo di riferimento scientifico sul territorio	Nessuno
Organizzazione di	Aumentare la	Difficoltà	Proiezione della funzione	Nessuno

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

incontri con ex allievi del liceo, distintisi nel campo scientifico, aperti agli studenti e al territorio.	motivazione degli studenti ad un apprendimento più consapevole	organizzative	orientativa del liceo in un contesto sempre più ampio.	
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	Miglioramento attività funzionali alla didattica ed efficace circolazione di comunicazioni	Maggiore carico di lavoro	Implementazione della cultura del monitoraggio e autovalutazione e miglioramento della qualità	Nessuno
Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi con disseminazione dei risultati.	Miglioramento delle competenze dei docenti Scambio e circolazione di buone pratiche	Scarsità di risorse	Ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti Miglioramento della didattica	Nessuno
Promozione della costituzione e la partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.	Valorizzazione della scuola come comunità attiva sul territorio	Difficoltà ad adattarsi ad un confronto costante con agenzie ed enti operanti sul territorio	Superamento della vecchia concezione di scuola autoreferenziale e chiusa in se stessa	Nessuno
Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità	Condivisione e partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei figli	Possibile equivoco sugli ambiti di intervento	Consolidamento del Patto di Corresponsabilità	Nessuno

Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Le azioni pianificate, afferenti agli obiettivi di processo, avranno effetti duraturi se incideranno sul raggiungimento di obiettivi a breve termine, ma soprattutto se rappresenteranno un'occasione per avviare un processo di innovazione e cambiamento nella scuola.

Nella scelta delle azioni didattiche che la scuola intende attivare si è fatto riferimento al lavoro che INDIRE svolge con le scuole delle Avanguardie Educative e a quanto previsto dalla Legge 107/2015.

OBIETTIVI DI PROCESSO	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A e B
Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione critica del fenomeno	Superare il modello trasmissivo della didattica per motivare gli studenti ad un apprendimento più significativo.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Creazione di nuovi spazi di apprendimento, trasformando il modello trasmissivo della

AlI. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

		scuola.
Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente	Ripensare i rapporti che intervengono nel processo di insegnamento/apprendimento in favore di una didattica partecipativa e inclusiva.	Prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione, investendo sul "capitale umano".
Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate	Restituire centralità alla funzione orientante nel processo di continuità/orientamento.	Definizione del sistema di orientamento, anche in direzione dell'alternanza scuola-lavoro, investendo sul "capitale umano" presente all'interno e all'esterno della scuola.
Diventare il polo della cultura scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua	Valorizzazione del merito in una scuola aperta al territorio.	Valorizzazione di percorsi formativi in una scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e attenta ai rapporti con l'esterno nell'investimento sul "capitale umano".
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance	Trasformazione del modello del fare scuola, creando una leadership diffusa.	Sviluppo dell'competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione della responsabilità. Investimento sul "capitale umano".
Attivare organismi di rappresentanza per dare voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serenità e convinta condivisione di valori e finalità	Attivazione di pratiche di innovazione scolastico-educative sia sul piano della piena integrazione nel contesto socio-economico-culturale che su quello della effettiva rispondenza della proposta formativa della scuola alle reali e concrete esigenze di sviluppo umano e materiale del territorio.	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, i cui saperi sono riconnessi a quelli della società della conoscenza.

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento ha preso avvio con la previsione dell'impegno di risorse umane interne alla scuola, definendo ciò che esula dalle normali funzioni di servizio e che ha un impatto aggiuntivo di carattere finanziario (docenti, personale ATA, DS), e di quelle esterne.

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	FIGURE PROFESSIONALI	N. ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO (€)	FONTE FINANZIARIA
Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la	Attivazione di un corso di formazione per docenti e assistente per la preparazione di esperimenti nel laboratorio di fisica.	DOCENTI - Formazione PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico,	n. 40	€ 700,00 € 0	MIUR Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione critica del fenomeno		amministrativo e cura degli ambienti			orario di servizio
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche, con la presenza dell'assistente.	DOCENTI Responsabili di laboratorio (stesura orario)	n. 8	€ 154,00	MIUR
		DOCENTI Docenti dell'organico del potenziamento (attività di assistenza)	n. 6 ore settimanali	€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
		ITP Assistente di cattedra esterno	n. 60	€ 1140,00	Contributo volontario famiglie
		PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n	€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio.	DOCENTI Curricolari Ass. di lab.		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio	
Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente	Gruppo di lavoro per l'Handicap e l'Inclusione.	DOCENTI Curricolari, di sostegno, ASL, famiglie		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Promozione della partecipazione dei docenti a corsi di formazione per la didattica inclusiva.	DOCENTI		€ 0	Non identificata, perchè le attività si potrebbero svolgere nell'ambito delle iniziative di rete o di enti esterni e/o a carico dei docenti
	Attuazione di percorsi personalizzati (di recupero/potenziamento)	DOCENTI	n. 200	€ 10000,00	MIUR
	Attivazione di uno sportello di ascolto diretto a discenti, famiglie e docenti.	PSICOLOGA	n. 40	€ 0	Prestazione gratuita
Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate	Progettazione di interventi di continuità e orientamento condivisi, finalizzati a mettere in atto azioni di accompagnamento nel passaggio da un ordine all'altro.	DOCENTE F.S.	n. 46	€ 800,00	MIUR
		DOCENTI	n. 50	€ 875,00	MIUR
		PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Diventare il polo della cultura	Partecipazione a progetti/iniziative	DOCENTI	n. 115	€ 2000,00	MIUR

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua	culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 10 n. 740	€ 543,00 € 18500,00 € 0	MIUR Contributo volontario famiglie Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Attivazione di percorsi scientifici per le S.S. I grado del territorio da svolgersi nelle strutture del liceo, in occasione degli Open Day.	DOCENTI di discipline di indirizzo PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 40	€ 700,00 € 0	MIUR Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Organizzazione di incontri e/o videoconferenze con ex allievi del liceo, distintisi nel campo scientifico, aperti agli studenti e al territorio.	DOCENTI Collaboratori del DS e FF.SS. PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		€ 0 € 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	DOCENTI Collaboratori del DS e FF.SS. e con incarichi vari	n. 30	€ 525,00	MIUR
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi, con disseminazione dei risultati.	DOCENTI Formazione ASL PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 25	€ 0 € 0	Non identificata, perchè l'iniziativa sarà svolta dal docente di potenziamento utilizzando orario cattedra Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Attivare organismi di rappresentanza per dare voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serenità e convinta condivisione di valori e finalità	Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.	DOCENTI Definizione delle attività PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		€ 0 € 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.	DOCENTI Definizione delle attività PERSONALE ATA Predisposizione		€ 0 € 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio Non identificata,

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

		materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti			perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
--	--	---	--	--	---

Tempi di attuazione delle attività

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione critica del fenomeno	Attivazione di un corso di formazione per docenti e assistente per la preparazione di esperimenti nel laboratorio di fisica.
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche.
	Organizzazione della presenza di assistenti di laboratorio di scienze.
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio.

AZIONI PREVISTE	Set17	Ott17	Nov17	Dic17	Gen18	Feb18	Mar18	Apr18	Mag18	Giu18
Attivazione di un corso di formazione per docenti e assistente per la preparazione di esperimenti nel laboratorio di fisica.		Presentazione del progetto	Svolgimento	Svolgimento	Verifica					
Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche, con presenza dell'assistente.	X	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento o attività					
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio.									X	X

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente	Gruppo di lavoro per l'Handicap e l'Inclusione.
	Promozione della partecipazione dei docenti a corsi di formazione per la didattica inclusiva.
	Attuazione di percorsi personalizzati (di recupero/potenziamento)
	Attivazione di uno sportello di ascolto diretto a discenti, famiglie e docenti.

AZIONI PREVISTE	Sett17	Ott17	Nov17	Dic17	Gen18	Feb18	Mar18	Apr18	Mag18	Giu18
Gruppo di lavoro per l'Handicap e l'Inclusione.	Costituzione									
Organizzazione di incontri per sostenere i		X	X		X		X		X	X

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

docenti nell'adozione di strategie e metodologie di gestione delle classi per l'attuazione di una didattica personalizzata.										
Promozione della partecipazione dei docenti a corsi di formazione per la didattica inclusiva (periodo non identificabile al momento)										
Promozione della partecipazione degli studenti ad attività ASL nell'ambito del terzo settore.		x	x	x	x	x	x	x	x	
Attivazione di uno sportello di ascolto diretto a discenti, famiglie e docenti.		x	x	x	x	x	x	x	x	

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate	Progettazione di interventi di continuità e orientamento condivisi, finalizzati a mettere in atto azioni di accompagnamento nel passaggio da un ordine all'altro.

AZIONI PREVISTE	Sett17	Ott17	Nov17	Dic17	Gen18	Feb18	Mar18	Apr18	Mag18	Giu18
Progettazione di interventi di continuità e orientamento	x	x								
Organizzazione di incontri tra i docenti del liceo e i docenti referenti della S. S. I grado, finalizzati a mettere in atto azioni di accompagnamento nel passaggio da un ordine all'altro.		X Cambridge Day	x	x	x	x				
Attivazione di percorsi didattici specifici per le S.S. I grado del territorio da svolgersi nelle strutture del liceo, in occasione degli Open Day.		x	x	x	x	x	x	x		

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Diventare il polo della cultura scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua	Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.
	Attivazione di percorsi scientifici per le S.S. I grado del territorio da svolgersi nelle strutture del liceo, in occasione degli Open Day.
	Organizzazione di incontri e/o videoconferenze con ex allievi del liceo, distintisi nel campo scientifico, aperti agli studenti e al territorio.

AZIONI PREVISTE	Sett17	Ott17	Nov17	Dic17	Gen18	Feb18	Mar18	Apr18	Mag18	Giu18
Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	X Dialoghi di Trani Intercult	X Intercult	X Interc							
Attivazione di percorsi scientifici per le S.S. I grado del territorio da svolgersi nelle strutture del liceo, in occasione degli Open Day.				x	x	x	x	x		
Organizzazione di incontri e/o videoconferenze con ex allievi del liceo, distintisi nel campo scientifico, aperti agli studenti e al territorio.		x	x	x	x	x	x	x	x	

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi, con disseminazione dei risultati.

AZIONI PREVISTE	Sett17	Ott17	Nov17	Dic17	Gen18	Feb18	Mar18	Apr18	Mag18	Giu18
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	X STAFF NIV	X NIV	STAFF		STAFF NIV		STAFF	NIV	STAFF	STAFF NIV
Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione	Presentazione del progetto ASL		Svolgimento	Svolgimento	Verifica	Disseminazione dei risultati				

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi con disseminazione dei risultati.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Attivare organismi di rappresentanza per dare voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serenità e convinta condivisione di valori e finalità	Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.
	Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.

AZIONI PREVISTE	Sett17	Ott17	Nov17	Dic17	Gen18	Feb18	Mar18	Apr18	Mag18	Giu18
Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti	Docente di riferimento
Garantire la presenza di un assistente di laboratorio per rendere più coinvolgente la lezione e impegnare l'alunno nell'osservazione e critica del fenomeno	Numero di accessi	Registro presenze Report di esperienze svolte Registro / Documento di valutazione	23/01/2018	Non tutti i laboratori sono presidiati da un assistente che prepari le esperienze	Miglioramento della fruizione dei laboratori dove c'è l'assistente per acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	Individuazione delle risorse umane disponibili alla preparazione delle attività laboratoriali	Prof.ssa Concetta Sblendorio
	Numero relazioni		19/04/2018	Non tutti i laboratori sono presidiati da un assistente che prepari le esperienze	Miglioramento della fruizione dei laboratori dove c'è l'assistente per acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	Individuazione delle risorse umane disponibili alla preparazione delle attività laboratoriali	
	Questionari di gradimento						
	Diminuzione di almeno il 2% del numero degli alunni con valutazioni inferiori al 6 in scienze e fisica nelle classi III dell'indirizzo Scienze applicate						

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sensibilizzare adeguatamente docenti e discenti all'ascolto di chi è svantaggiato per capirne le esigenze e contribuire a rispondere efficacemente	N. ore corsi formazione docenti su Disagio e coesione sociale	Attestati corsi di formazione	23/01/2018	Nessuna	Maggiore investimento nell'educazione alle differenze e allo svantaggio	Nessuna	Prof.ssa Anna Giovanna Saracino
	N. accessi allo sportello psicologico	Verbalizzati incontri GLH e GLI		Nessuna	Maggiore investimento nell'educazione alle differenze e allo svantaggio	Nessuna	
	Diminuzione di almeno il 2% del numero del debito in Matematica, Fisica e Latino nel II anno del liceo tradizionale	Protocolli di accoglienza	19/04/2018	Nessuna	Maggiore investimento nell'educazione alle differenze e allo svantaggio	Nessuna	
	Riduzione di almeno il 2% del numero dei ritardi	Relazione finale dello psicologo		Nessuna	Maggiore investimento nell'educazione alle differenze e allo svantaggio	Nessuna	
Costruire una rete di scuole in verticale per meglio modulare la continuità sulle esigenze e sulle inclinazioni dell'utenza, adeguatamente interpretate	N. incontri di continuità/orientamento.	Comunicazioni/inviti alle S. S. I grado del territorio	23/01/2018	Nessuna	Condivisione di obiettivi e finalità grazie alla costituzione di una rete verticale	Incrementare la costituzione delle reti	Prof.ssa Tatjana Avlijas
	N. di scuole coinvolte.	Comunicati stampa		Nessuna	Condivisione di obiettivi e finalità grazie alla costituzione di una rete verticale	Incrementare la costituzione delle reti	
	Gradimento delle attività	Questionari di gradimento	19/04/2018	Nessuna	Condivisione di obiettivi e finalità grazie alla costituzione di una rete verticale	Incrementare la costituzione delle reti	
	Diminuzione di almeno il 2% del numero del debito in Matematica, Fisica e Latino nel I anno del liceo tradizionale	Registro / Documento di valutazione		Nessuna	Condivisione di obiettivi e finalità grazie alla costituzione di una rete verticale	Incrementare la costituzione delle reti	
Diventare il polo della cultura scientifica per il territorio su cui si intende incidere in maniera efficace e proficua	N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali	Iscrizioni e/o Attestati	23/01/2018	Difficoltà nella gestione di gruppi numerosi di studenti	Aumento dell'interesse degli studenti verso alcuni percorsi di studio e di carriera scientifici	Alimentare la motivazione coinvolgendo i docenti	Prof.ssa Tatjana Avlijas
	N. incontri e/o videoconferenze con ex alunni distintisi nel campo scientifico	Comunicati stampa		Difficoltà nella gestione di gruppi numerosi di studenti	Aumento dell'interesse degli studenti verso alcuni percorsi di studio e di carriera scientifici	Alimentare la motivazione coinvolgendo i docenti	
			19/04/2018	Difficoltà nella gestione di gruppi numerosi di studenti	Aumento dell'interesse degli studenti verso alcuni percorsi di studio e di carriera scientifici	Alimentare la motivazione coinvolgendo i docenti	
				Difficoltà nella gestione di gruppi numerosi di studenti	Aumento dell'interesse degli studenti verso alcuni percorsi di studio e di carriera scientifici	Alimentare la motivazione coinvolgendo i docenti	
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione	Attestati e/o registri presenza	23/01/2018	Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone	Leadership più diffusa e consapevole	Migliorare le relazioni	Prof.ssa Annunziata Pinto
		Organigramma/fu		Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone	Leadership più diffusa e consapevole	Migliorare la comunicazione	

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

processo di miglioramento della performance	N. lettere d'incarico	nizionigramma Convocazioni e verbali		competenze		Migliorare la condivisione e lo scambio di buone pratiche	
	N. di riunioni di staff, NIV ...		19 /04/2018	Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone competenze	Consolidamento di una leadership più diffusa e consapevole	Migliorare le relazioni Migliorare la comunicazione Migliorare la condivisione e lo scambio di buone pratiche	
Attivare organismi di rappresentanza per dare voce alle esigenze dell'utenza in un clima di serenità e convinta condivisione di valori e finalità	N. Enti/Aziende coinvolti nei progetti di Alternanza Scuola-Lavoro	Convenzioni stipulate dalla scuola con Enti esterni	23/01/2018	Nessuna	Partecipazione diffusa di tutte le componenti	Nessuna	Prof.ssa Antonella Portoghese
	Percentuale di studenti coinvolti nei progetti di ASL	Registri presenze Accordi di rete/protocolli di rete/Adesione ad iniziative proposte da Enti vari		Nessuna	Partecipazione diffusa di tutte le componenti	Nessuna	
	N. adesioni a reti	Convocazione incontri scuola - famiglia	19/04/2018				
	N. incontri e/o contatti con le famiglie e/o organismi di rappresentanza e percentuale di partecipanti	Convocazione organi di rappresentanza Statuto Comitato dei genitori Costituzione Organo di Garanzia					

Valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano di Miglioramento

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Rendere la pratica laboratoriale una modalità dell'insegnamento/apprendimento	Istituzionalizzare l'attività didattica in laboratorio calendarizzandola secondo un orario settimanale ed avvalendosi di un assistente tecnico.
	Ridurre l'elevato numero di debiti presente nel Biennio con interventi didattici mirati ed efficaci (almeno del 2%)	Ottenere una preparazione individuale omogenea e positiva in tutte le discipline, migliorando la performance individuale.
Competenze chiave europee	Sviluppare un comportamento individuale più sensibile e partecipativo nei confronti dell'ambiente scolastico, fondato sull'ascolto attento	Concepire la Scuola come comunità educante, attiva sul territorio al quale fornisce un prezioso contributo in termini di cittadinanza attiva.

Traguardo	Data di rilevazione	Indicatore scelto	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica
Istituzionalizzare l'attività didattica in laboratorio	18/06/2018	Diminuzione di almeno il 2% del numero degli	Integrazione della pratica laboratoriale nel processo di	Il 4,87 % degli alunni delle classi terze	Si registra un miglioramento del 4,22%	Una maggiore attenzione alle attività di

AlI. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

calendarizzandola secondo un orario settimanale ed avvalendosi di un assistente tecnico.		alunni con valutazioni inferiori al 6 in scienze e fisica nelle classi III dell'indirizzo Scienze applicate	insegnamento/apprendimento con ricadute positive sugli esiti scolastici	dell'indirizzo Scienze applicate ha conseguito votazioni inferiori al 6 in scienze e fisica.	rispetto all'a.s. 2016/17.	laboratorio (ad es. orario di accesso delle classi) ha determinato i risultati positivi. Permane, comunque, la necessità di un presidio stabile di un tecnico di laboratorio.
Ottenere una preparazione individuale omogenea e positiva in tutte le discipline, migliorando la performance individuale.	18/06/2018	Diminuzione di almeno il 2% del numero dei debiti in matematica, fisica e latino nelle classi del biennio dell'indirizzo tradizionale	Migliori risultati scolastici	L'1,6 % degli alunni del biennio dell'indirizzo tradizionale ha conseguito debiti in fisica e latino	Si registra una diminuzione dello 0,2 % rispetto all'a.s. 2016/17.	Il dato non del tutto positivo richiede una riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento: maggiore personalizzazione degli interventi educativi da parte dei docenti e maggiore impegno nello studio da parte degli studenti.
Concepire la Scuola come comunità educante, attiva sul territorio al quale fornisce un prezioso contributo in termini di cittadinanza attiva.	18/06/2018	Riduzione di almeno il 2% del numero degli alunni con ritardi	Responsabilizzazione e osservanza delle regole	Il 79,44 % di tutti gli studenti è arrivato in ritardo.	Si registra un miglioramento dello 0,61% rispetto all'a.s. 2016/17.	I risultati non sono del tutto soddisfacenti. È necessario continuare a lavorare sul senso di responsabilità degli studenti.

Processi di condivisione del Piano all'interno e all'esterno della scuola

Tutte le fasi di sviluppo del PdM coinvolgeranno l'intera comunità scolastica attraverso la presentazione periodica del lavoro in Collegio Docenti, nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto. Il processo, così attivato, inciderà anche sul miglioramento del clima e delle relazioni interne alla scuola.

I contenuti e i risultati del Piano saranno condivisi anche all'esterno della scuola con tutti gli stakeholders che potrebbero essere interessati alla vita della comunità scolastica attraverso la pubblicazione sul sito web del liceo www.lsgalileibitonto.it.

Alle riunioni del Nucleo di valutazione a cui sono affidati i compiti di progettazione, coordinamento e valutazione del presente Piano di Miglioramento hanno preso parte il Dirigente Scolastico, prof.ssa Angela Pastorella, la vicepresidente prof.ssa Concetta Sblendorio, le proff.sse Anna Giovanna Saracino, Annunziata Pinto, Tatijana Avlijas, Antonella Portoghese, la D.S.G.A. dott.ssa Annasanta Dagostino, la componente genitore, sig. Domenico Elia.

La componente studenti sarà coinvolta nel Consiglio di Istituto.