



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)
Tel./Fax: 080 3715242
C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it
Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Circolare n. 5

Bitonto, 9 settembre 2022

**Ai Docenti
L O R O S E D I**

Oggetto: Pianificazione delle attività della "Rete Puglia – Licei Scientifici OSA" per l'a.s. 2022/2023.

Con la presente si informano i docenti che è attivo il sito web dedicato alla "Rete Puglia – Licei Scientifici OSA" (<https://www.liceiosaretepuglia.it/>) sul quale sono stati caricati alcuni materiali didattici a cura della scuola capofila (Istituto di istruzione secondaria superiore "Galileo Ferraris" di Molfetta).

Tutti i docenti interessati possono iscriversi al sito (vedi Allegati) e/o produrre materiali didattici significativi sotto il profilo della didattica laboratoriale e della integrazione tra le diverse discipline e autorizzarne, eventualmente la pubblicazione sul medesimo sito.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angela Pastorella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

COMUNICATO

REALIZZAZIONE DEL SITO WEB DELLA RETE LICEI OSA DI PUGLIA

Si comunica che è stato realizzato il sito web della Rete "Licei OSA di Puglia".

Questo sito costituisce lo strumento attraverso il quale i docenti che operano nelle scuole aderenti alla Rete potranno scambiarsi materiali ed esperienze didattiche.

Il sito, al quale si accede tramite il link <http://www.liceiosaretepuglia.it>, è strutturato in cinque sezioni, corrispondenti ai cinque gruppi di lavoro già precedentemente costituiti.

Come deliberato nella riunione plenaria del 16 maggio scorso, ciascuna sezione del sito ha come responsabile il docente referente della scuola cui fa riferimento il gruppo.

Di seguito si riportano le scuole di riferimento di ciascun gruppo e i docenti responsabili della corrispondente sezione del sito web:

Attività laboratoriale e progetto nazionale "LS OSA Lab"

Scuola di riferimento: IISS G. Ferraris di Molfetta (bais06400v@istruzione.it)

Docente: Ilarione Cormio

Didattica e metodologie con revisione del curriculum ed Educazione civica

Scuola di riferimento pro tempore: IISS G. Ferraris di Molfetta (bais06400v@istruzione.it)

Docente: Ilarione Cormio

Esami di Stato e strumenti di valutazione delle competenze in ingresso e uscita

Scuola di riferimento: Liceo "Enrico Mattei" di Maglie (leis038005@istruzione.it)

Docente: Concetta Lopalco

Orientamento, PCTO, rapporti con il mondo del lavoro e con il territorio

Scuola di riferimento: Liceo "Don Tonino Bello" di Copertino (leis02900a@istruzione.it)

Docente: Maria Brenga

Piano di miglioramento e valorizzazione dei licei scientifici OSA, promozione e organizzazione di eventi

Scuola di riferimento: IISS G. Ferraris di Molfetta (bais06400v@istruzione.it)

Docente: Ilarione Cormio

Il ruolo del docente responsabile della sezione corrispondente al proprio gruppo è quello di inserire nella sezione i materiali proposti dai docenti.

La scuola di riferimento di ciascun gruppo di lavoro sarà responsabile dei materiali pubblicati nella corrispondente sezione.

I docenti operanti nelle scuole aderenti alla rete che vogliono accedere a tutti i materiali proposti sul sito devono seguire la procedura descritta di seguito:

1. creare un proprio account (seguire il tutorial allegato);
2. dopo aver creato l'account personale, inviare la richiesta di iscrizione all'amministratore del sito, prof. Mario Dalessandro (prof.mariodalessandro@gmail.com), utilizzando esclusivamente la casella di posta elettronica della propria scuola;

Successivamente i responsabili delle cinque diverse sezioni iscriveranno il docente nella sezione corrispondente al proprio gruppo di lavoro.

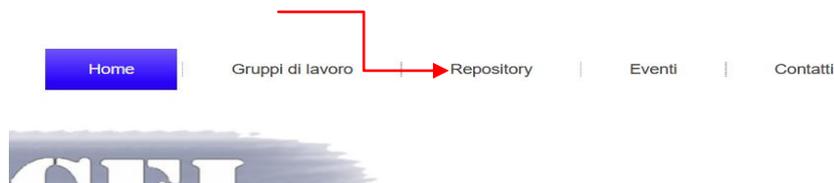
I docenti delle scuole aderenti alla Rete, che volessero proporre materiali didattici da pubblicare in una data sezione del sito, devono inviare una mail dalla casella elettronica della propria scuola alla casella elettronica della scuola di riferimento, contenente:

1. Il titolo del lavoro da pubblicare;
2. Una breve descrizione del lavoro proposto;
3. Uno o più file da pubblicare.

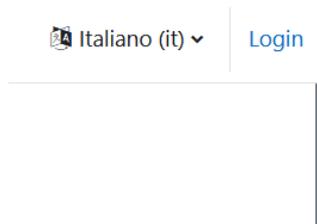
Segue un breve tutorial per la creazione dell'account personale.

Tutorial per la creazione di un account personale

1. Nella home page del sito cliccare sul pulsante "repository" dal sito



2. Dopo aver fatto click su login dalla home page del repository



3. Deve creare il proprio account cliccando sull' apposito pulsante



4. Compilare i campi obbligatori e confermare l'account

A screenshot of the account creation form. It contains several input fields: 'Password', 'Indirizzo email', 'Indirizzo email (ripeti)', 'Nome', 'Cognome', 'Città /Località', and 'Nazione' (with a dropdown for 'Stato'). Red dots next to the first four fields indicate they are mandatory. Blue arrows point to each of these four fields. At the bottom, there is a blue button 'Crea il mio nuovo account' and a grey button 'Annulla'. A red arrow points from the right towards the blue button. A legend at the bottom states: '• = campi a compilazione obbligatoria'.



Si comunica che è da poco attivo il sito web dedicato alla Rete “Licei OSA di Puglia”, il cui scopo è quello di promuovere attività formative, laboratori, conferenze e scambi di esperienze innovative del processo di insegnamento – apprendimento delle discipline scientifiche, che utilizzino la metodologia laboratoriale e l’integrazione tra le diverse discipline.

Sul sito sono stati caricati i primi materiali con l’intento di stimolare nuove proposte da parte di tutti i docenti delle scuole aderenti alla Rete. Ne illustro il contenuto e le modalità di accesso.

Problemi per gli esami di stato

Sono stati caricati due problemi. Il **problema 1** è un problema la cui soluzione richiede l’utilizzo integrato delle conoscenze di Matematica e di Fisica. Si tratta di un problema “chiuso”, nel senso che la soluzione attesa è più o meno predefinita. Può essere utilizzato per una simulazione di seconda prova d’esame.

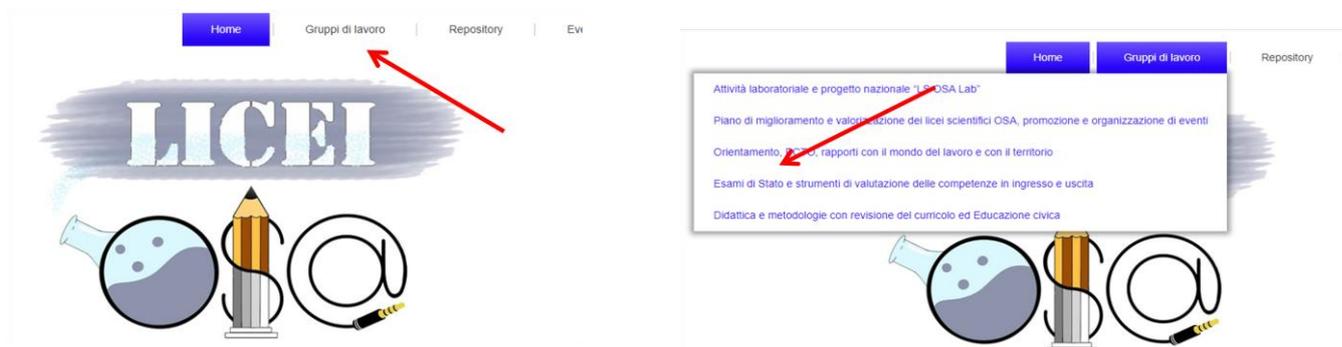
Il **problema 2** è invece un problema “aperto”, nel senso che per alcuni quesiti non vi è una soluzione predefinita. Allo studente viene chiesto di stabilire lui stesso la situazione matematica e/o fisica all’interno della quale sviluppare le richieste della traccia.

Questo problema può essere utilizzato per una esercitazione in classe che richieda la partecipazione attiva e propositiva degli studenti.

Opportunamente modificato, può essere trasformato in un problema “chiuso” da utilizzare per una simulazione di seconda prova d’esame.

I testi dei due problemi sono accessibili a tutti, anche ai non iscritti al sito, e sono stati allocati nella sezione relativa agli esami di stato, alla quale si accede come di seguito indicato.

Entrati nel sito, cliccare prima su “Gruppi di lavoro” e poi su “Esami di Stato...”



Le soluzioni proposte per i due problemi sono invece accessibili solo ai docenti iscritti al sito e sono allocate nella Repository del gruppo “Attività Laboratoriali....” . Partendo dalla home page si accede, come di seguito indicato, cliccando su “Repository” poi su “Login” ed inserendo le credenziali di accesso.





Dopo aver inserito le credenziali cliccare su “I miei corsi” e poi su “Attività laboratoriali.....”

Esperimento di Induzione Elettromagnetica

Si tratta di un percorso laboratoriale sul fenomeno della induzione elettromagnetica che richiede l’utilizzo integrato di conoscenze di Matematica, Fisica e Informatica.

Si parte dallo sviluppo del modello matematico relativo ad una particolare situazione fisica e, una volta definito il modello matematico, lo si utilizza per prevedere alcune caratteristiche del fenomeno. Questa fase richiede il ricorso a strumenti matematici di tipo algebrico, conoscenze di analisi infinitesimale e di calcolo degli integrali.

Segue la fase di verifica sperimentale delle previsioni dedotte dal modello matematico. Una volta realizzato l’esperimento, vengono analizzati i risultati, in modo da poterli confrontare con quelli dedotti dal modello matematico.

Il percorso comprende anche una presentazione delle tecniche di acquisizione automatica dei dati. Tale parte è da ritenersi facoltativa.

Il materiale relativo a questo percorso sperimentale è accessibile a tutti, anche ai non iscritti al sito, seguendo il percorso descritto di seguito.

Dalla home page del sito cliccare sul “Gruppi di lavoro” e poi su “Attività Laboratoriali.....”

Lezione di Fisica – “La sintesi di Maxwell”

Si tratta di un video, disponibile anche su RAI Play, che presenta una lezione nella quale vengono dedotte le quattro equazioni di Maxwell nella loro forma integrale. La lezione, suddivisa in lezioni più brevi, può essere sviluppata in classe.

L'autore della lezione mette a disposizione sul sito web della nostra Rete due tipologie di dispense, la prima è destinata ai docenti che volessero sviluppare in classe lo stesso argomento, la seconda è destinata agli studenti.

Le cinque dispense destinate ai docenti sono costituite dalle copie delle slide utilizzate nel video, ciascuna accompagnata da un testo esplicativo.

Le dispense destinate agli studenti sono le stesse destinate ai docenti con la differenza che il testo è sostituito da uno spazio vuoto nel quale gli studenti possono riportare, in corrispondenza di ciascuna slide, gli appunti presi durante la lezione.

Alla fine di ogni lezione si dovrebbe assegnare agli studenti il compito di riordinare gli appunti presi in classe, e di produrre una “bella copia” della dispensa inizialmente “muta”.

Questa attività, oltre che stimolare l'interesse e l'attenzione degli studenti durante la lezione, permette loro di sviluppare l'abilità di prendere appunti e riordinarli in un successivo momento di riflessione personale sulla lezione svolta.

Non secondario è il fatto che al termine di questa attività lo studente ha a disposizione tutto quello che gli serve per lo studio di questo argomento.

Il video della lezione è accessibile a tutti, anche ai docenti non iscritti al sito, mentre le dispense sono disponibili, nella Repository del gruppo “Didattica e metodologie...”, solo ai docenti iscritti al sito.

Per accedere al video della lezione occorre entrare nel sito e dalla home page cliccare prima su “Gruppi di lavoro” e successivamente sul gruppo “Didattica e metodologie....”



Per far partire il video bisogna poi cliccare sul link presente all'interno del testo pdf che compare, come nella figura qui sotto.

Didattica e metodologie con revisione del curricolo ed Educazione civica

Lezione di Fisica – La sintesi di Maxwell

Pubblicato 10/07/2022

prof. Ilarione Cormio

In questo video viene presentata una lezione in cui le equazioni di Maxwell vengono sviluppate nella loro forma integrale. La lezione è destinata a studenti del quinto anno dei Licei Scientifici. Nella Repository sono disponibili le dispense relative a questa lezione.





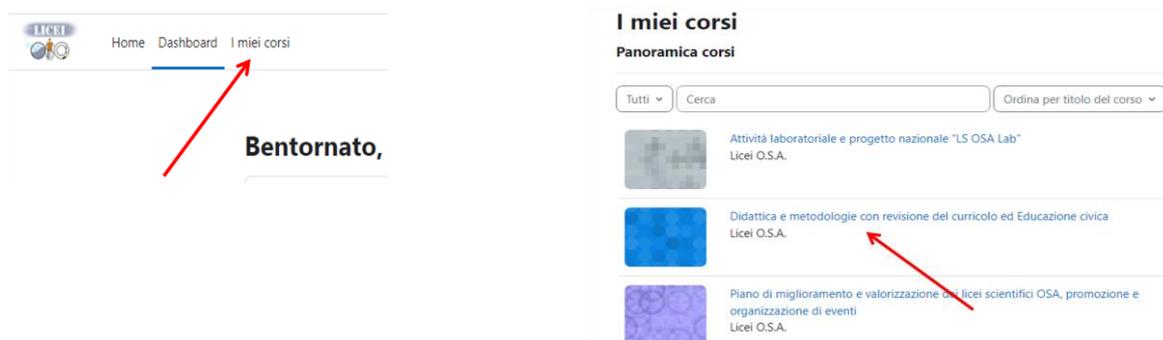
Purtroppo, trattandosi di una risorsa disponibile su RAI Play, il video è preceduto da due spot pubblicitari che non è possibile saltare.

Per accedere alle dispense occorre eseguire i seguenti passaggi.

Dalla home page del sito cliccare su “Repository”, poi su “Login” e inserire le credenziali di accesso.



Entrati nella Repository cliccare su “I miei corsi” e, successivamente sul corso “Didattica e metodologie...”



A questo punto avrete le dispense per i docenti e, a seguire, quelle per gli studenti.

▼ La sintesi di Maxwell - Dispense per docenti

-  RISORSA
Dispensa 1 per docente
-  RISORSA
Dispensa 2 per docente
-  RISORSA
Dispensa 3 per docente
-  RISORSA
Dispensa 4 per docente
-  RISORSA
Dispensa 5 per docente

Dal prossimo settembre l'autore renderà disponibili le slide animate utilizzate nel video ai soli docenti della Rete che intendono sviluppare questo argomento in classe e che ne facciano esplicita richiesta.