



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)

Tel./Fax: 080 3715242

C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X

www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it

Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Bitonto, (data del protocollo)

Socialità, apprendimenti, accoglienza

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60

CUP: H54C22000770001

Oggetto: Bando interno per la selezione di Tutor dei moduli formativi del Progetto "SMART SCHOOL: competenze in gioco" – annualità 2014/2020 – finanziato con FSE E FDR

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (Programma plurifondo FSE-FESR), finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione;
- VISTE** le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione di progetti nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/3166 del 20/03/2017: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione\_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017";
- VISTO** il Progetto n. 1079382 "SMART SCHOOL: competenze in gioco" inoltrato da questo istituto in data 31.05.2022 e approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" – edizione ottobre 2020, trasmesso con nota M.I. prot. n. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020;
- VISTA** la nota del M.I. prot. n. AOOGABMI/53485 del 21.06.2022 con la quale è stato pubblicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con Decreto Direttoriale prot. n. AOOGABMI /27 del 21.06.2022;
- VISTO** l'Avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MI- Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. n. AOOGABMI n. 53714 del 21/06/2022;
- VISTA** l'iscrizione a bilancio del finanziamento di cui alla nota MI- Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. n. AOOGABMI n. 53714 del 21/06/2022 con decreto Dirigenziale n. 11367, prot. n. 1805/E del 30/06/2022;



- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la necessità di reperire le figure dei tutor per l'espletamento di ogni modulo;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;
- VISTE** la nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e la nota di aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- VISTE** le delibere nn. 16 e 17 del Verbale n. 1 del Collegio dei Docenti del 01 settembre 2022, relative rispettivamente all'inserimento del progetto autorizzato nel PTOF e all'approvazione dei criteri di selezione delle figure necessarie allo svolgimento del progetto;
- VISTA** la presa d'atto n. 3 del verbale n. 20 del Consiglio di Istituto del giorno 7 luglio 2022, relativa all'acquisizione nel Programma Annuale a. f. 2022 del progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60;
- VISTO** il Titolo XI del Regolamento di Istituto recante i criteri di selezione delle figure necessarie in progetti PON, nazionali ed extracurricolari così come integrato dall'appendice E approvata dal Consiglio di Istituto del 11/03/2019\_delibere n. 1 e n. 2;

**INDICE**  
**IL SEGUENTE BANDO INTERNO DI SELEZIONE**

Ai fini del reclutamento di Tutor per attività inerenti i seguenti moduli, previsti dal Programma Operativo Nazionale 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60;

<p><b>AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 –</b>  <b>Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR</b>  <b>10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b>  <b>Sotto azione 10.2.2A Competenze di base</b>  <b>Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60</b></p>			
<p><b>Progetto</b>  <b>SMART SCHOOL: competenze in gioco</b></p>			
Tipo di intervento	Titolo modulo e descrizione sintetica del percorso	Destinatari e durata	Periodo di svolgimento delle attività
Competenza multilinguistica	<p><b>Il Latino come risorsa</b>  <i>Il progetto intende potenziare le competenze linguistiche di latino attraverso l'approfondimento di tematiche ambientaliste nel mondo romano: “Natura e ambiente nel mondo romano: l'acqua come bene pubblico e la storia dell'Acquedotto pugliese”, integrando le competenze linguistiche con le conoscenze archeologiche del territorio. Attraverso lezioni frontali, laboratori e uscite didattiche, creazione di presentazioni multimediali, gli studenti saranno co-costruttori del proprio apprendimento, in un clima di confronto e di socializzazione</i></p>	Alunni delle classi prime, seconde e terze del liceo Tradizionale	settembre 2022 – febbraio 2023



# LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)  
 Tel./Fax: 080 3715242  
 C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X  
 www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it  
 Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, ecc.)	<b>Escape Rooms</b> <i>Il presente percorso di apprendimento è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano elementi utili per avviare una riflessione che porti alla generalizzazione e ad un modello matematico. Nello specifico, il laboratorio, Escape Rooms, si caratterizza come uno spazio fisico e virtuale entro cui preparare e risolvere enigmi inerenti a quesiti di logica, di matematica e di fisica, in un gioco di squadre. Il setting è caratterizzato da "stanze virtuali" da cui uscire dopo aver trovato la chiave/codice della serratura digitale. Attraverso la metodologia del problem posing, problem solving, della modellizzazione saranno favorite e facilitate la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo: raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione anche attraverso la gestione dell'errore.</i>	Alunni di tutte le classi	settembre 2022 – novembre 2023
	<b>Geometria dinamica del piano e laboratorio sulle geometrie non euclidee</b> <i>Il progetto mira all'approfondimento, attraverso software informatici come GeoGebra, della geometria sintetica euclidea, evidenziando le caratteristiche di variabilità delle figure che si possono eseguire, le proprietà stesse delle figure geometriche, studiate in modo statico nel primo biennio. L'uso del software è un valore aggiunto per rafforzare le conoscenze di geometria, rivisitando definizioni, proprietà e teoremi non già con la memorizzazione ma esplorando, modellizzando, anche attraverso collegamenti con le discipline umanistiche. Nel contempo, si introdurranno gli studenti ai fondamenti delle geometrie non euclidee, iperbolica ed ellittica. La dinamicità delle attività consentirà di recuperare l'interesse per la matematica e consolidare i concetti fondamentali di analisi matematica in vista della prosecuzione degli studi</i>	Alunni delle classi terze	Settembre – dicembre 2022
	<b>Esploriamo la geometria analitica con GeoGebra</b> <i>Il progetto mira a favorire il successo formativo degli studenti. Nello specifico, si tratta di recuperare conoscenze e competenze mediante un approccio integrato tra algebra e geometria analitica attivando nuovi percorsi didattici, in cui gli argomenti studiati non sono visti come semplici nozioni, ma espressione di oggetti reali, delle loro proprietà e delle loro relazioni reciproche nell'ambiente GeoGebra. Attraverso metodologie, quali il learning through doing, peer learning, problem solving, gli studenti, singolarmente e in gruppo, saranno co-costruttori del loro apprendimento.</i>	Alunni delle classi quarte	Settembre 2022 – gennaio 2023
	<b>LOGICA ... e non solo</b> <i>Il modulo ha come filo conduttore la Logica applicata alla Matematica e alla Fisica, come strumento per la crescita intellettuale dei giovani, per l'accrescimento delle competenze logico-matematiche e scientifiche. Un nuovo approccio ed una nuova metodologia sono necessari, perché queste discipline sono spesso percepite dagli studenti come un mero insieme di tecniche risolutive. In particolare il progetto si propone di diffondere la metodologia del problem posing &amp; solving, ovvero la capacità di modellizzare situazioni concrete e quotidiane in termini matematici (posing) e risolverne (solving) le problematiche ad esso collegate con ragionamenti logico-matematici. Durante i laboratori l'attenzione verrà posta, oltre che sui contenuti specifici, sulla modalità con cui affrontare quesiti di Logica, applicata alla Matematica e alla Fisica: analisi del testo del problema, strategie risolutive, gestione del tempo. Si utilizzerà il portale CISIA, ente che fornisce la maggior parte dei test. Le finalità dell'iniziativa sono di aiutare gli studenti a sviluppare capacità intuitive motivandoli, al contempo, ad uno studio più rigoroso e approfondito e di dare loro stimoli adeguati alla curiosità intellettuale per arricchire il proprio bagaglio culturale e analizzare le proprie attitudini anche in vista dell'orientamento universitario.</i>	Alunni delle classi terze, quarte e quinte	Ottobre 2022 – febbraio 2023



# LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)  
 Tel./Fax: 080 3715242  
 C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X  
 www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it  
 Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

	<p><b>TRA CIELO E TERRA, alla scoperta degli astri e della natura</b>  <i>Il progetto si pone l'obiettivo di realizzare con gli studenti un percorso avvincente e stimolante alla scoperta degli astri e della natura. Si prevedono interventi che apriranno la scuola al territorio attraverso collaborazioni con associazioni, enti pubblici e figure esperte. Il percorso sarà caratterizzato da attività pratiche all'aperto con osservazioni astronomiche in luoghi incontaminati e lontani dall'inquinamento luminoso unitamente ad attività in natura alla scoperta della biodiversità e geodiversità in Lama Balice. Quest'ultima, crocevia tra i territori tra l'entroterra e la costa, presenta un interesse notevole anche dal punto di vista paleontologico (nel 2013 sono state scoperte nel suo territorio orme di dinosauro) oltre che per biodiversità e geositi esistenti.</i></p>	Alunni delle classi quarte e quinte	Settembre 2022 – gennaio 2023
	<p><b>Fisici all'opera</b>  <i>Il progetto mira al recupero di conoscenze e competenze in Fisica attivando nuovi percorsi didattici laboratoriali miranti a favorire il successo formativo attraverso l'introduzione di metodologie innovative. Nello specifico si intende favorire la consapevolezza del metodo scientifico attraverso attività sperimentali che promuovano capacità di osservazione, descrizione e interpretazione dei fenomeni indagati in laboratorio, anche con l'uso degli opportuni strumenti matematici. Gli alunni saranno guidati all'acquisizione di dati con i sensori partendo da esperimenti con l'uso di materiale povero. Gli strumenti matematici necessari per la rappresentazione e interpretazione dei risultati delle misure saranno introdotti in itinere passando dalla carta al foglio Excel al fine di guidare gli studenti in una consapevole gestione dei dati rilevati con i sensori</i></p>	Alunni delle classi quarte	Settembre 2022 – gennaio 2023
	<p><b>OFFICINA DEI SAPERI: Biologia e Chimica oltre la scuola</b>  <i>Il progetto mira al potenziamento delle competenze in scienze, in particolare in Chimica e Biologia, che affrontano lo studio della materia con approcci diversi ma complementari. Esso offre agli studenti del triennio la possibilità di approfondire i contenuti disciplinari, migliorando la propria formazione scientifica, in ambienti di apprendimento innovativi anche virtuali, con metodi innovativi e didattiche attraenti, per migliorare e diversificare i processi di apprendimento. Le attività mirate di ampliamento dei percorsi curriculari finalizzate allo sviluppo e al rinforzo delle competenze, nonché all'autorientamento in vista della scelta universitaria (simulazioni di test universitari di ammissione, con rispetto dei tempi di svolgimento, griglie di valutazione e tipologia dei test) si articoleranno intorno alle seguenti priorità e traguardi attesi: - diminuire il numero degli alunni con sospensione di giudizio nelle classi del secondo biennio; - aumentare il numero degli studenti diplomati con lode; - favorire modelli di insegnamento/apprendimento che abbiano gli alunni al centro del processo formativo e ne supportino l'orientamento dal punto di vista personale; - promuovere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione; - favorire l'inserimento nel mondo universitario ed il superamento dei test di ammissione ai corsi di laurea con accesso programmato (soprattutto corsi di laurea dell'area biomedica).</i></p>	Alunni delle classi quarte e quinte.	Febbraio – maggio 2023



# LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)  
 Tel./Fax: 080 3715242  
 C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X  
 www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it  
 Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

<p>Competenza digitale</p>	<p><b>COVID ti presento DAVID</b>  <i>Il pensiero computazionale e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, gli Studenti saranno guidati nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione. Impareranno gradualmente a pensare in maniera algoritmica, a trovare, cioè, una soluzione anche a problemi complessi scomponendoli in parti più semplici da risolvere. Con gli smartphone, tablet, PC, piccoli robot, impareranno ad animare personaggi virtuali o meno, programmando i loro movimenti. L'utilizzo di linguaggi di programmazione visuale a blocchi e kit di robotica educativa allena nei ragazzi l'uso del pensiero astratto e facilita le condizioni per la realizzazione di attività in cui l'inventiva personale e la ricostruzione di conoscenze acquisite si combinano favorendo l'espressione della loro creatività. Infatti, progettare e costruire un robot offre un contesto ludico di apprendimento ricco di situazioni di problem solving e richiede da parte degli allievi capacità di concentrazione sul compito e di riflessione oltre che abilità manuali, intellettuali e sociali. La robotica permette, inoltre, di sviluppare tutte le competenze linguistiche di base, dal parlato all'ascolto, dalla fruizione alla produzione della lingua scritta. Le attività costituiscono un'ottima occasione per far interagire gli studenti tra loro, facilitando il dialogo, il confronto, la comunicazione e la socializzazione, dimensioni questa sacrificate nel lungo periodo del Covid</i></p>	<p>Alunni delle classi seconde, terze e quarte del liceo S.A.</p>	<p>ottobre 2022 – febbraio 2023</p>
	<p><b>DR0-N1</b>  <i>Il modulo ha lo scopo di introdurre le caratteristiche di un drone e di come pilotarlo in diverse situazioni lavorative (fotogrammetria, termografia, ispezioni, ricerca e soccorso, ecc.). Le questioni legate ad un UAS (Unmanned Aircraft System), infatti, sono oggi all'ordine del giorno: tecnologia, sicurezza, privacy, ecc. Il modulo affronterà tutti i concetti teorici (portanza, resistenza, categorie e componenti di un UAS) di un drone nonché simulazioni in campo al fine di superare l'esame A1-A3 dell'ENAC. Imparare a pilotare un drone, oltre ad essere un valido strumento multidisciplinare adatto al potenziamento di diverse discipline (Informatica, Matematica, Fisica, Italiano, Inglese), consente l'acquisizione di soft skills richieste nel curriculum vitae e apprezzate nel mondo del lavoro. Gli studenti impareranno facendo (learning by doing), ma anche riflettendo (learning by thinking) e discutendo tra di loro e con gli insegnanti (cooperative learning).</i></p>	<p>Alunni del triennio del liceo S.A.</p>	<p>Febbraio – maggio 2023</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>VOCINCORO</b>  <i>La costituzione del coro è finalizzata a sviluppare armonicamente le potenzialità cognitive ed espressive dei singoli studenti, educando la percezione uditiva e l'espressione vocale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività laboratoriali riguardanti gli elementi fondamentali di teoria musicale e solfeggio, la tecnica vocale e la selezione delle voci, la scelta del repertorio dei brani, il canto corale. La musica, canale comunicativo universale, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e per permettere agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive individuali favorendo, nel contempo, l'inclusione e la cooperazione con gli altri.</i></p>	<p>Alunni di tutte le classi</p>	<p>Ottobre 2022 – febbraio 2023</p>
	<p><b>School Attack</b>  <i>Il modulo, attraverso la conoscenza e l'uso delle principali tecniche di pittura e lavorazione del legno e la realizzazione e decorazione di manufatti vari, previa debita progettazione degli stessi, punta al riciclo di pneumatici, bancali/pallett, barattoli di latta, ecc. Le attività hanno una duplice valenza: educativo-pratica (lavorare insieme ad altri per condividere le esperienze, il materiale ed altro) e orientativa ai fini dello sviluppo di una possibile passione per il lavoro artigianale. Non trascurabile è l'acquisizione del rispetto delle norme di sicurezza nonché di comportamenti improntati alla convivenza civile e alla cittadinanza ecosostenibile.</i></p>	<p>Alunni di tutte le classi</p>	<p>Febbraio – maggio 2023</p>



Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Scientific Tales</b> <i>Il presente modulo intende mettere in luce i legami fra lo sviluppo della scienza e i contesti storici in cui essa si è sviluppata senza degenerare in un generico storicismo o in una summa dei saperi acquisiti, fino ad un dato momento, dalla comunità scientifica. La conoscenza di come si è giunti a determinate scoperte presenta, infatti, un alto valore formativo in quanto rende evidente: - la provvisorietà dei modelli scientifici che l'uomo si è costruito nel tempo; - le intersezioni da sempre intercorse fra scienza e altri campi del sapere; - che non esistono osservazioni pure; - la possibilità di delineare itinerari didattici, imparando ad imparare; - la possibilità di discutere i rapporti scienza-società e scienza-tecnica o scienza-tecnologia, con un approccio interdisciplinare.</i>	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi	Ottobre 2022 – marzo 2023
---	--	--	---------------------------

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

**ART. 1 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

1. Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei", via General Planelli n.c. – 70032 Bitonto (BA).**

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1, comprensivo della griglia valutazione titoli, in calce al presente bando, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 8 settembre 2022, tramite posta certificata [baps12000b@pec.istruzione.it](mailto:baps12000b@pec.istruzione.it)** o consegnata in Segreteria con dicitura "Raccomandata a mano", debitamente corredata, pena esclusione, da:

- a) allegato 1, corredato del curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (Si specifica che **saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida**);
  - b) fotocopia firmata del documento di identificazione valido.
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute via e-mail (PEO) o per fax.**

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON - TUTOR" e il titolo del MODULO per cui si concorre.**

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

I docenti che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso, pena l'esclusione.

2. L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

3. **I Docenti, anche se collocati utilmente in più graduatorie, saranno reclutati per un solo percorso, salvo un numero di candidature insufficiente a coprire tutti i percorsi.**

4. **Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.**



## ART. 2 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA

7

Nelle istanze, i candidati dovranno dichiarare:

- a) di non aver riportato condanne penali e/o di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza;
- b) di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;
- c) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- d) di essere / di non essere dipendenti della Pubblica Amministrazione (vedi art. 1, comma 4);
- e) di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, il calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Progetto (GOP);
- f) di aver preso visione dei criteri di selezione;
- g) di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- h) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

## ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1. Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa;
2. La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dai membri del Gruppo Operativo di Progetto;
3. **La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio da 0 a 90 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel Regolamento di Istituto:**

Titoli culturali	max 35 punti
Incarichi ricoperti	max 20 punti
Esperienza in progetti PON	max 20 punti
Frequenza di corsi di formazione specifici	max 15 punti



# LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)  
 Tel./Fax: 080 3715242  
 C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X  
 www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it  
 Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Titoli culturali (max 35 punti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laurea magistrale e/o vecchio ordinamento (max punti <b>15</b>):  <i>voto da 90 a 94 punti 10</i>  <i>voto da 95 a 99 punti 11</i>  <i>voto da 100 a 104 punti 12</i>  <i>voto da 105 a 109 punti 13</i>  <i>voto 110 punti 14</i>  <i>voto 110 con lode punti 15</i></li> <li>- laurea specifica triennale (non cumulabile con il titolo precedente) (max <b>8</b> punti):  <i>voto da 90 a 94 punti 3</i>  <i>voto da 95 a 99 punti 4</i>  <i>voto da 100 a 104 punti 5</i>  <i>voto da 105 a 109 punti 6</i>  <i>voto 110 punti 7</i>  <i>voto 110 con lode punti 8</i></li> <li>- spec. post diploma annuale: <b>1</b> punto</li> <li>- spec. post diploma biennale: <b>2</b> punti</li> <li>- spec. post laurea annuale: <b>1</b> punto</li> <li>- spec. post laurea biennale: <b>2</b> punti</li> <li>- 2<sup>a</sup> laurea o laurea non specifica: <b>3</b> punti</li> <li>- corso di perfezionamento universitario annuale: <b>1</b> punto</li> <li>- corso di perfezionamento universitario biennale: <b>2</b> punti</li> <li>- master biennale: <b>2</b> punti</li> <li>- dottorato di ricerca: <b>3</b> punti</li> <li>- abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: <b>1</b> punto</li> <li>- patente europea ECDL: <b>3</b> punti</li> <li>- certificazione linguistica: <b>3</b> punti (si considererà l'eventuale livello più alto)</li> </ul>
Incarichi ricoperti (max 20 punti): <i>(non valutati gli incarichi dell'anno in corso)</i>	<b>1</b> punto per ogni incarico <i>(collaboratore DS – F.S. – referente progetti vari — responsabile laboratorio - coordinatore classe - coordinatore di dipartimento ...tutte le funzioni presenti nell'organigramma)</i>
Esperienza in progetti PON (max 20 punti):	<b>5</b> punti per ogni annualità nel ruolo di figure di piano <b>2</b> punti come esperto docente <b>1</b> punto come tutor
Frequenza di corsi di formazione specifici e informatici (max 15 punti):	<b>1</b> punto per ogni seminario <b>5</b> punti per ogni esperienza annuale

4. All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.
5. **Sarà data priorità al/i candidato/i che ha/hanno progettato l'attività.**
6. Fatta salva la condizione di cui al punto 5, **a parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.**
7. La graduatoria, distinta per modulo, sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola ([www.lsgalilei.edu.it](http://www.lsgalilei.edu.it)) entro il **14 settembre 2022.**



#### ART. 4 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum valido, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. n. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.
2. L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico avverrà tramite stipula di contratto di prestazione d'opera direttamente con l'esperto prescelto, previa accettazione del calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Progetto (le attività didattiche si svolgeranno orientativamente nel periodo settembre 2022 – maggio 2023).
3. Il trattamento economico orario è di euro 30,00 (TRENTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta. **Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.**

#### ART. 5 - COMPITI DEL TUTOR

Il **tutor** avrà la funzione di:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni nel caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione, accertando che l'intervento di monitoraggio o di bilancio di competenza venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la documentazione sia cartacea che digitale relativa alle attività didattiche; nello specifico curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, dei test iniziali e finali, delle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

**L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.**

#### ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Angela PASTORESSA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### ART. 7 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola ([www.lsgalilei.edu.it](http://www.lsgalilei.edu.it)).



## LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)  
Tel./Fax: 080 3715242  
C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X  
www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it  
Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione*

### ART. 8 – ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal GOP. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

10

### ART. 9 – TUTELA DELLA PRIVACY

Il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Bitonto, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa *Angela Pastorella*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993



ALLEGATO 1

Istanza di partecipazione bando interno PON Prot. n. ... del ...

Al Dirigente Scolastico  
L.S. "G. GALILEI"  
Bitonto (Ba)

I\_ sottoscritt\_\_\_\_  
Cognome\_\_\_\_\_  
Nome\_\_\_\_\_  
Nazionalità\_\_\_\_\_  
Status Professionale\_\_\_\_\_  
Ente/Azienda/ Altro, presso cui si esercita l'attività lavorativa\_\_\_\_\_  
Codice fiscale\_\_\_\_ P. Iva\_\_\_\_\_  
Data di nascita\_\_\_\_ Luogo di nascita\_\_\_\_ Prov.\_\_\_\_\_  
Comune di residenza\_\_\_\_ Prov.\_\_\_\_\_  
Via / Piazza /C.so nr\_\_\_\_\_  
Cap\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_@\_\_\_\_\_  
Telefono fisso\_\_\_\_ Telefono mobile\_\_\_\_\_

Visto il bando interno prot n. ... del ... di codesto istituto relativo al PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60:

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Tutor per i seguenti percorsi formativi:

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60 "SMART SCHOOL: competenze in gioco"	
Indicare la scelta	Titolo percorso formativo
<input type="checkbox"/>	Il Latino come risorsa
<input type="checkbox"/>	Escape Rooms
<input type="checkbox"/>	Geometria dinamica del piano e laboratorio sulle geometrie non euclidee
<input type="checkbox"/>	Esploriamo la geometria analitica con GeoGebra
<input type="checkbox"/>	LOGICA ... e non solo
<input type="checkbox"/>	TRA CIELO E TERRA, alla scoperta degli astri e della natura



<input type="checkbox"/>	Fisici all'opera
<input type="checkbox"/>	OFFICINA DEI SAPERI: Biologia e Chimica oltre la scuola
<input type="checkbox"/>	COVID ti presento DAVID
<input type="checkbox"/>	DR0-N1
<input type="checkbox"/>	VOCINCORO
<input type="checkbox"/>	School Attack
<input type="checkbox"/>	Scientific Tales

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stati destituiti da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P.;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di possedere le seguenti competenze informatiche per poter interagire con la piattaforma PON:
  - Livello Base                       Livello Intermedio                       Livello Alto
- di aver progettato l'attività                       SI                       NO

Il/La sottoscritto/a si impegna a concordare con il G.O.P., in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso).

Allega Curriculum vitae in formato europeo, una proposta progettuale coerente con i percorsi formativi e documento di riconoscimento con firma in calce.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)

Tel./Fax: 080 3715242

C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X

www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it

Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione*

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 è consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**N.B. Occorre compilare un modulo di richiesta per ogni percorso formativo per il quale si intende concorrere alla selezione.**

**GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI**

<b>TITOLI CULTURALI (max 35 punti)</b>		<b>Da compilarsi a cura del candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
laurea magistrale e/o vecchio ordinamento (max punti 15):	<i>voto da 90 a 94 punti</i> 10		
	<i>voto da 95 a 99 punti</i> 11		
	<i>voto da 100 a 104 punti</i> 12		
	<i>voto da 105 a 109 punti</i> 13		
	<i>voto 110 punti</i> 14		
	<i>voto 110 con lode</i> punti 15		
laurea specifica triennale (non cumulabile con il titolo precedente) (max 8 punti):	<i>voto da 90 a 94 punti</i> 3		
	<i>voto da 95 a 99 punti</i> 4		
	<i>voto da 100 a 104 punti</i> 5		
	<i>voto da 105 a 109 punti</i> 6		
	<i>voto 110 punti</i> 7		
	<i>voto 110 con lode</i> punti 8		
spec. post diploma annuale:	<b>1 punto</b>		
spec. post diploma biennale:	<b>2 punti</b>		
spec. post laurea annuale:	<b>1 punto</b>		
spec. post laurea biennale:	<b>2 punti</b>		
2^ laurea o laurea non specifica:	<b>3 punti</b>		
corso di perfezionamento universitario annuale:	<b>1 punto</b>		
corso di perfezionamento universitario biennale:	<b>2 punti</b>		
master biennale:	<b>2 punti</b>		
dottorato di ricerca:	<b>3 punti</b>		
abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo:	<b>1 punto</b>		
patente europea ECDL:	<b>3 punti</b>		
certificazione linguistica:	<b>3 punti</b> (si considererà l'eventuale livello più alto)		
<b>INCARICHI RICOPERTI (max 20 punti)</b> <i>(non valutati gli incarichi dell'anno in corso)</i>		<b>Da compilarsi a cura del candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
collaboratori del DS	<b>1 punto</b>		
funzione strumentale	<b>1 punto</b>		
referente progetti vari	<b>1 punto</b>		
responsabile laboratorio	<b>1 punto</b>		
coordinatore di classe	<b>1 punto</b>		
coordinatore di dipartimento	<b>1 punto</b>		
altro ...	<b>1 punto per ogni incarico</b>		
<b>ESPERIENZA IN PROGETTI PON (max 20 punti)</b>		<b>Da compilarsi a cura del candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
figure di piano (ref. per la valutazione – facilitatore)	<b>5 punti per ogni annualità</b>		
esperto docente	<b>2 punti</b>		
tutor	<b>1 punto</b>		



# LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)

Tel./Fax: 080 3715242

C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X

www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it

Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione*

<b>FORMAZIONE (corsi specifici ed informatici) (max 15 punti)</b>		<b>Da compilarsi a cura del candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
seminario	1 punto per seminario		
corso annuale	5 punti per esperienza		